

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1.1 Правовой статус участников имущественного оборота

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Пузиков Руслан Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений	Осуществляет анализ и применяет нормы действующего законодательства в области определения правового статуса участников имущественного оборота; обосновывает свое мнение по вопросам определения правового статуса участников имущественного оборота; готовит проекты документов, направленных на защиту имущественных прав участников имущественного оборота

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Охрана и защита имущественных прав	+			+				
2	Потребительское право		+			+			
3	Правовое регулирование конкуренции и монополии			+			+		

4	Правовое регулирование рынка ценных бумаг			+			+	
5	Преддипломная практика			+				+
6	Формы и способы защиты прав потребителей		+			+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правовой статус участников имущественного оборота» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Правовой статус участников имущественного оборота» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	48	18
Лекции (Лекции)	24	8
Практические (Практ. раб.)	24	10
Самостоятельная работа (СР)	96	153
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Имущественное правоотношение, имущественный оборот: понятие, виды	6	2	3	1	13	21	Эссе; Собеседование
2	Возникновение, изменение, прекращение имущественных правоотношений. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в имущественном обороте	6	2	4	2	14	22	Собеседование

3	Граждане (физические лица) как участники имущественного оборота.	6	2	4	2	14	22	Собеседование
4	Юридические лица как участники имущественного оборота	6	2	4	2	14	22	Собеседование
5	Унитарные, государственные и муниципальные предприятия, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, акционерные общества, кооперативы (производственные и потребительские), общественные и религиозные организации, благотворительные и иные фонды, учреждения, ассоциации и союзы как участники имущественного оборота	-	-	3	1	14	22	Собеседование
6	Государственные образования - РФ в целом и субъекты РФ как участники имущественного оборота	-	-	3	1	14	22	Реферат; Собеседование
7	Муниципальные образования как участники имущественного оборота	-	-	3	1	13	22	Эссе

Тема 1. Имущественное правоотношение, имущественный оборот: понятие, виды (ПК-1)

Лекция.

Понятие и структура имущественного правоотношения. Виды имущественных правоотношений. Понятие имущественного оборота. Виды имущественного оборота. Принципы имущественного оборота. Соотношений понятий «имущественное правоотношение» и «имущественный оборот».

Практическое занятие.

1. Понятие и структура имущественного правоотношения.

2. Принципы имущественного оборота.

3. Соотношений понятий «имущественное правоотношение» и «имущественный оборот».

Задания для самостоятельной работы.

Подробное изучение темы.

Тема 2. Возникновение, изменение, прекращение имущественных правоотношений.

Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в имущественном обороте (ПК-1)

Лекция.

Понятие, виды юридических фактов. Основания возникновения, изменения, прекращения имущественных правоотношений. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в имущественном обороте. Договорная ответственность.

Практическое занятие.

1. Понятие, виды юридических фактов.

2. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в имущественном обороте.

3. Договорная ответственность.

Задания для самостоятельной работы.

Кейс-ситуация №1.

В 1985 году гр-н Удальцов совместно с зятем Затевахиным построил на садовом участке дом, в котором стал проживать совместно с женой, дочерью и зятем. Через 15 лет супруги Удальцовы скончались, а еще через 5 лет дочь с зятем решили продать дом гр-ну Надеждину. Однако нотариус Семиглазов отказал в оформлении договора, сославшись на то, что дом был построен Удальцовым и Затевахиным самовольно, без соответствующего решения местной администрации об отводе земельного участка под застройку и утвержденного проекта дома. Затевахин обратился в суд с иском о признании его права собственности на дом.

Какое решение должно быть принято судом?

Кейс-ситуация №1.

Шофер ОАО «Чапаевские сухарики» оставил около склада, не заперев и не вынув ключ зажигания, принадлежащую фирме машину, и на несколько минут зашел на склад. Грузчик склада Бормотухин, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на пенсионера Бойцова. В результате аварии Бойцов получил тяжкие телесные повреждения. Он обратился в суд с иском к Бормотухину, требуя возмещения вреда, причиненного здоровью.

Как должен быть решен вопрос с учетом обстоятельств дела?

Тема 3. Граждане (физические лица) как участники имущественного оборота. (ПК-1)

Лекция.

Понятие правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности физических лиц. Опекунство и попечительство над совершеннолетними. Правоспособность и дееспособность иностранцев в Российской Федерации. Особенности банкротства физических лиц.

Практическое занятие.

1. Проблемы признания гражданина безвестно отсутствующим, умершим. Индивидуальный предприниматель как участник гражданского оборота.

2. Индивидуальный предприниматель, глава (КФХ) как участник гражданского оборота.

3. Проблемы банкротства индивидуального предпринимателя.

4. Принудительное и добровольное банкротство.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить исковое заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим.

2. Составить таблицу стадий (процедур) банкротства.

3. Подготовить полный пакет документов для регистрации индивидуального предпринимателя.

Тема 4. Юридические лица как участники имущественного оборота (ПК-1)

Лекция.

Понятие и признаки юридического лица как участника имущественного оборота. Образование юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.

Практическое занятие.

1. Понятие и признаки юридического лица как участника имущественного оборота.
2. Образование юридического лица.
3. Реорганизация юридического лица.
4. Ликвидация юридического лица.

Задания для самостоятельной работы.

Кейс-ситуация №1.

Член производственного кооператива по ремонту мебели Мастерков вышел из кооператива и потребовал возврата паевого взноса: 500 тыс. руб., набор столярного инструмента, ксерокс.

Правомерно ли требование члена производственного кооператива?

Кейс-ситуация №2.

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Тема 5. Унитарные, государственные и муниципальные предприятия, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, акционерные общества, кооперативы (производственные и потребительские), общественные и религиозные организации, благотворительные и иные фонды, учреждения, ассоциации и союзы как участники имущественного оборота (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Акционерные общества как участники гражданского оборота.
2. Общества с ограниченной ответственностью как участники имущественного оборота.
3. Изменения гражданского законодательства в сфере хозяйственных обществ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить проект учредительных документов ПАО / ООО
2. Подготовить таблицу внесения изменений и дополнений в гражданское законодательство регулирующих деятельность АО/ООО

Тема 6. Государственные образования - РФ в целом и субъекты РФ как участники имущественного оборота (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Российская Федерация как участник имущественного оборота.
2. Специфика юридического лица с участием Российской Федерации как участника имущественного оборота.
3. Субъекты РФ как участники имущественного оборота.

4. Специфика юридического лица с участием субъекта Российской Федерации как участника гражданского оборота

Задания для самостоятельной работы.

Кейс-ситуация

1. Будет ли отвечать государство по долгам:
 - а) предприятия на праве хозяйственного ведения;
 - б) казенного предприятия;
 - в) учреждения;
2. Будет ли отвечать администрация области по долгам муниципального образования?
3. Каким имуществом будет отвечать государство за незаконные действия своих органов и должностных лиц?

Тема 7. Муниципальные образования как участники имущественного оборота (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды муниципальных образований как участников имущественного оборота.
2. Функции и полномочия учредителя муниципальных учреждений.
3. Контроль за деятельностью юридических лиц с участием муниципального образования.
4. Порядок формирования государственного задания для бюджетных учреждений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить проект государственного задания для бюджетного учреждения

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Имущественно е правоотношени е, имущественны й оборот: понятие, виды	Эссе	10	<p>10 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>8 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>5 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>
		Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Возникновение, изменение, прекращение имущественных правоотношений. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в имущественном обороте	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Граждане (физические лица) как участники имущественного оборота.	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Юридические лица как участники имущественного оборота	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Унитарные, государственные и муниципальные предприятия, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, акционерные общества, кооперативы (производственные и потребительские), общественные и религиозные организации, благотворительные и иные фонды, учреждения, ассоциации и союзы как участники имущественного оборота	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Государственные образования - РФ в целом и субъекты РФ как участники имущественного оборота	Реферат(контрольный срез)	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	----------------------------------	----	--

		Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию в рамках понятий права социального обеспечения.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Муниципальные образования как участники имущественного оборота	Эссе(контрольный срез)	10	<p>10 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>8 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>5 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 6. Государственные образования - РФ в целом и субъекты РФ как участники имущественного оборота

1. Юридические лица в современном российском гражданском праве.
2. Система юридических лиц в современном российском праве.
3. Система юридических лиц в зарубежных странах.
4. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.
5. Презумпции добросовестности и разумности участников гражданских правоотношений.

Собеседование

Тема 1. Имущественное правоотношение, имущественный оборот: понятие, виды

1. Понятие и структура имущественного правоотношения.
2. Принципы имущественного оборота.
3. Соотношений понятий «имущественное правоотношение» и «имущественный оборот».

Тема 2. Возникновение, изменение, прекращение имущественных правоотношений.

Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в имущественном обороте

1. Понятие, виды юридических фактов.
2. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в имущественном обороте.
3. Договорная ответственность.

Тема 3. Граждане (физические лица) как участники имущественного оборота.

1. Понятие правоспособности физических лиц.
2. Дееспособность физических лиц.
3. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности физических лиц.
4. Опекa и попечительство над совершеннолетними.

Тема 4. Юридические лица как участники имущественного оборота

1. Понятие и признаки юридического лица как участника имущественного оборота.
2. Образование юридического лица.
3. Реорганизация юридического лица.
4. Ликвидация юридического лица.

Тема 5. Унитарные, государственные и муниципальные предприятия, хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, акционерные общества, кооперативы (производственные и потребительские), общественные и религиозные организации, благотворительные и иные фонды, учреждения, ассоциации и союзы как участники имущественного оборота

1. Акционерные общества как участники гражданского оборота.
2. Общества с ограниченной ответственностью как участники имущественного оборота.
3. Изменения гражданского законодательства в сфере хозяйственных обществ.

Тема 6. Государственные образования - РФ в целом и субъекты РФ как участники имущественного оборота

1. Российская Федерация как участник имущественного оборота.
2. Специфика юридического лица с участием Российской Федерации как участника имущественного оборота.
3. Субъекты РФ как участники имущественного оборота.
4. Специфика юридического лица с участием субъекта Российской Федерации как участника гражданского оборота

Эссе

Тема 1. Имущественное правоотношение, имущественный оборот: понятие, виды

1. Принципы имущественного оборота.
2. Соотношений понятий «имущественное правоотношение» и «имущественный оборот».

Тема 7. Муниципальные образования как участники имущественного оборота

1. Генезис и развитие муниципального образования как субъекта гражданского права.
2. Гражданская правосубъектность муниципального образования и его органов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Понятие, особенности и виды имущественных правоотношений, имущественного оборота.
2. Элементы имущественного оборота: субъекты, объекты, содержание.
3. Понятие и содержание гражданской правоспособности. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.
4. Понятие и содержание дееспособности граждан. Приобретение гражданами полной дееспособности.
5. Дееспособность несовершеннолетних граждан.

6. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными: основания, порядок, последствия.
7. Гражданско-правовые аспекты опеки и попечительства. Патронаж.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: основания, порядок, последствия.
9. Гражданско-правовые аспекты опеки и попечительства. Патронаж.
10. Место жительства гражданина: понятие, гражданско-правовое значение.
11. Акты гражданского состояния: понятие, виды, регистрация.
12. Теории, объясняющие сущность юридического лица.
13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Признак организационного единства юридического лица. Правовое положение филиалов и представительств.
15. Средства индивидуализации юридического лица и его продукции.
16. Особенности правосубъектности юридических лиц.
17. Способы и порядок создания юридических лиц.
18. Реорганизация юридического лица: основания, формы, порядок.
19. Ликвидация юридического лица: основания, порядок.
20. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
21. Процедуры банкротства.
22. Классификация юридических лиц.
23. Правовое положение хозяйственных товариществ.
24. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью как организационно правовые формы юридических лиц.
25. Правовое положение акционерного общества.
26. Правовое положение производственных и потребительских кооперативов (сравнительный анализ).
27. Правовое положение унитарных предприятий.
28. Правовое положение некоммерческих организаций (общая характеристика).

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

1. Составление текста нормативного правового акта.
2. Составление презентаций.
3. Составление библиографии.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Умеет глубоко и детально анализировать доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового статуса участников гражданского оборота; убедительно обосновывать свое мнение по дискуссионным вопросам; грамотно формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Владеет на высоком уровне навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Ответ построен логично, материал излагает четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают затруднений.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний актуальных проблем права, механизма проведения научных исследований в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Анализирует доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового статуса участников гражданского оборота, но допускает некоторые погрешности; обосновывая свое мнение по дискуссионным вопросам, допускает некоторые неточности; формулирует предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Владеет основными навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Допускает незначительные неточности.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний актуальных проблем права, механизма проведения научных исследований в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Удовлетворительно анализирует доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового статуса участников гражданского оборота, допуская некоторые ошибки; недостаточно убедительно аргументирует свое мнение по дискуссионным вопросам, допускает некоторые неточности; неуверенно строит логические связи; предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового статуса участников гражданского оборота, формулирует с трудом. Владеет отдельными навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний актуальных проблем права, механизма проведения научных исследований в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Не умеет анализировать доктринальные источники и нормативные правовые акты в сфере правового статуса участников гражданского оборота; обосновывать свое мнение по дискуссионным вопросам; формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового статуса участников гражданского оборота. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452735>
2. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

6.2 Дополнительная литература:

1. Свечникова И. В., Величко Т. В. Гражданское право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471931>
2. Белов В. А., Блинковский К. А., Бевзенко Р. С., Григораши И. В., Субботин М. В., Тарасенко Ю. А., Шевцов П. В., Бабкин С. А. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики : -. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468465>
3. Макарова О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469877>
4. Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 482 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474695>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.