

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.1 Налогообложение имущества и доходов

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Доктор юридических наук, доцент Рыбакова Светлана Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....  | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....   | 5  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 20 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 22 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 23 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен консультировать, давать юридические заключения по вопросам правореализации в сферах публичной финансовой деятельности и осуществлять представительство в связи с финансово-правовыми спорами

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия  | Индикаторы достижения компетенций   |
|---|--|---|
|   | ПК-4 Способен консультировать, давать юридические заключения по вопросам правореализации в сферах публичной финансовой деятельности и осуществлять представительство в связи с финансово-правовыми спорами | Осуществляет анализ нормативных правовых актов и документов в рамках института налогообложения имущества и доходов, формулирует заключения и даёт консультации по ним |

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен консультировать, давать юридические заключения по вопросам правореализации в сферах публичной финансовой деятельности и осуществлять представительство в связи с финансово-правовыми спорами

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения  |   |                   |   |
|-------|--|-----------------|---|-------------------|---|
|       |  | Очная (семестр) |   | Заочная (семестр) |   |
|       |  | 2               | 3 | 2                 | 3 |
| 1     | Бюджетный процесс  |                 | + |                   | + |
| 2     | Ознакомительная практика                                     | +               |   | +                 |   |
| 3     | Финансовые рынки и институты                                 |                 | + |                   | + |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Налогообложение имущества и доходов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Налогообложение имущества и доходов» изучается в 3 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы                   | Очная<br>(всего часов) | Заочная<br>(всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b> | <b>72</b>              | <b>72</b>                |
| Контактная работа                    | 24                     | 6                        |
| Лекции (Лекции)                      | 12                     | 2                        |
| Практические (Практ. раб.)           | 12                     | 4                        |
| Самостоятельная работа (СР)          | 48                     | 62                       |
| Зачет                                | -                      | 4                        |

3.2.Содержание курса:

| №<br>темы | Название<br>раздела/темы   | Вид учебной работы, час. |   |                |   |    |    | Формы текущего<br>контроля                       |
|-----------|--|--------------------------|---|----------------|---|----|----|--|
|           |  | Лекции                   |   | Практ.<br>раб. |   | СР |    |  |
|           |  | О                        | З | О              | З | О  | З  |  |
| 3 семестр |  |                          |   |                |   |    |    |  |
| 1         | Основы правового регулирования налогообложения имущества и доходов                                   | 3                        | 2 | 3              | 2 | 10 | 14 | Собеседование;<br>Реферат;<br>Письменное задание |
| 2         | Права и обязанности участников налоговых правоотношений в сфере налогообложения имущества и доходов. | 3                        | - | 3              | - | 10 | 12 | Собеседование;<br>Составление таблиц и схем      |
| 3         | Налоги на имущество  | 3                        | - | 3              | - | 10 | 12 | Собеседование;<br>Письменное задание             |
| 4         | Налоги на доходы   | 3                        | - | 3              | - | 10 | 12 | Собеседование;<br>Решение задач                  |
| 5         | Специальные налоговые режимы   | -                        | - | -              | 2 | 8  | 12 | Собеседование;<br>Эссе; Реферат                  |

#### Тема 1. Основы правового регулирования налогообложения имущества и доходов (ПК-4)

##### Лекция.

Понятие имущества и доходов для целей налогообложения. Понятие деятельности, приносящей доход. Доходы и прибыль.

Система налогов на имущество и доходы. Специальные налоговые режимы. Система налогов и сборов и система налогов на имущество и доходы. Правила установления и введения федеральных, региональных и местных налогов, специальных налоговых режимов. Общая характеристика обязательных и факультативных элементов налогообложения имущества и доходов (для различных налогов).

Принципы налогообложения имущества и доходов. Источники правового налогообложения имущества и доходов. Налоговый кодекс Российской Федерации как основной источник правового регулирования налогообложения имущества и доходов. По рядок вступления в силу актов законодательства о налогах и его особенности при налогообложения имущества и доходов.

#### **Практическое занятие.**

1. Налоги на имущество и доходы в современной России.
2. Специальные налоговые режимы как режимы налогообложения имущества и доходов
3. Элементы налогообложения имущества и доходов.
4. Принципы налогообложения имущества и доходов.
5. Система источники правового регулирования налогообложения имущества и доходов
6. Порядок вступления в силу актов законодательства о налогах при налогообложении имущества и доходов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить справочник: «Перечень налогов на имущество и доходы, уплачиваемый налогоплательщиками, проживающими на территории N-ской области»
2. Составить схему: «Налоги на имущество и доходы»
3. Подготовить реферат на тему «Налоги и специальные налоговые режимы: сравнительно-правовой анализ».

## **Тема 2. Права и обязанности участников налоговых правоотношений в сфере налогообложения имущества и доходов. (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие налоговой правоспособности и налоговой дееспособности. Круг участников налоговых правоотношений в связи с налогообложением имущества и доходов. Система прав налогоплательщиков в связи с налогообложением имущества и доходов. Система обязанностей налогоплательщиков в связи с налогообложением имущества и доходов.

Способы уплаты налогов при налогообложении имущества и доходов. Налоговые агенты. Налоговые органы. Правовое положение иных субъектов.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие налоговой правоспособности и налоговой дееспособности.
2. Круг участников налоговых правоотношений в связи с налогообложением имущества и доходов.
3. Система прав налогоплательщиков в связи с налогообложением имущества и доходов.
4. Система обязанностей налогоплательщиков в связи с налогообложением имущества и доходов.
5. Способы уплаты налогов при налогообложении имущества и доходов.
6. Налоговые агенты.
7. Налоговые органы.
8. Правовое положение иных субъектов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. На основании анализа НК РФ составить таблицу: «Круг участников налоговых правоотношений в связи с налогообложением имущества и доходов».
2. На основании анализа НК РФ составить схему: «Права и обязанности налогоплательщиков при налогообложении имущества и доходов»
3. Подготовить презентацию на тему: «Способы уплаты налогов при налогообложении имущества и доходов».
4. На основании анализа НК РФ подготовить конспект ответа на вопрос «Лица, способствующие уплате налогов»

### Тема 3. Налоги на имущество (ПК-4)

#### Лекция.

Имущество как объект налогообложения. Налог на имущество физических лиц. Налог на имущество организаций. Транспортный и земельный налоги: общая характеристика. Иные налоги, которые можно отнести к группе «налоги на имущество»: дискуссионные вопросы.

#### Практическое занятие.

1. Имущество как объект налогообложения
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Налог на имущество организаций.
4. Транспортный и земельный налоги: общая характеристика.
5. Иные налоги, которые можно отнести к группе «налоги на имущество»: дискуссионные вопросы.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте анализ Главы 31. НК РФ «Земельный налог».
2. На примере любого субъекта РФ подготовить анализ НПА о транспортном налоге
3. Подготовить презентацию на тему «Имущество как объект налогообложения»
4. Разработать проект закона о внесении изменений в закон о налоге, понижающий размер налоговой ставки (на основе конкретного акта законодательства о налоге)

### Тема 4. Налоги на доходы (ПК-4)

#### Лекция.

Понятие дохода и прибыли. Доходы физических лиц. Доходы организаций. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых.

#### Практическое занятие.

1. Понятие дохода и прибыли
2. Доходы физических лиц
3. Доходы организаций
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций.
6. Налог на добычу полезных ископаемых.

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Составить сравнительную таблицу элементов налогообложения по налогообложению имущества и доходов, полученных в форме имущества

2. Решение задач:

Задача 1: Главный бухгалтер ООО «Эстафета» Р. прочитал в новостной ленте Справочно-правовой системы «Законы России» сообщение об увеличении налоговой ставки по налогу на прибыль организаций. Найдя в Справочно-правовой системе «Законы России» соответствующий закон о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ, Р. обратил внимание на то, что закон опубликован в Российской газете 25 июля текущего года. Призадумавшись над ситуацией, Р. созвонился с коллегой из другой организации и сообщил ему новость. При этом Р. акцентировал внимание на том, что закон уже опубликован в газете, и он не знает как поступать с расчетом очередного авансового платежа. Какую теперь применять ставку?

Вопросы и задания:

1. Как грамотно должен ответить коллега главного бухгалтера Р., чтобы поступить в соответствии с требованиями закона?
2. Каков порядок установления размера налоговой ставки по налогу на прибыль?

Задача 2: Котов в прошедшем году приобрел в собственность автомобиль, а также получил в наследство квартиру. В текущем году он получил по почте уведомление, в котором было указано на необходимость уплаты транспортного налога в отношении приобретенного автомобиля. Поскольку в уведомлении не содержалось информации об уплате налога на имущество, Котов решил, что квартира, полученная в порядке наследования, не является объектом налогообложения. Он уплатил только транспортный налог.

Налоговый орган обратился в суд с целью привлечения Котова к ответственности по ст.122 НК РФ за неуплату налога на имущество физических лиц.

Вопросы:

1. Какое решение вынесет суд?
2. Должен ли Котов сообщать налоговому органу об имеющихся объектах налогообложения?
3. Возможно ли привлечение Котова к административной или уголовной ответственности?

## **Тема 5. Специальные налоговые режимы (ПК-4)**

### **Лекция.**

Не предусмотрено

### **Практическое занятие.**

1. Единый сельскохозяйственный налог
2. Упрощенная система налогообложения
3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
4. Патентная система налогообложения.
5. Налог на профессиональный доход

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить реферат на проблемную тему

Правила перехода на специальный налоговый режим

Подготовить эссе

«Плюсы» и «минусы» специальных налоговых режимов

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### **Распределение баллов по заданиям:**

| №<br>те<br>мы | Название темы<br>/ вид учебной<br>работы | Формы<br>текущего<br>контроля<br>/ срезы | Мах.<br>кол-во<br>баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------|
|               |  |  |                          |                                      |



|    |  |               |    |  |
|----|--|---------------|----|--|
| 1. | Основы правового регулирования имущества и доходов | Собеседование | 10 | <p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|--|---------------|----|--|

|                                  |    |  |
|----------------------------------|----|--|
| Реферат(контроль<br>ный<br>срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p> |
|----------------------------------|----|--|

|    |  |                           |   |  |
|----|--|---------------------------|---|--|
|    |  | Письменное задание        | 5 | <p>5 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задания, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению заданий.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении заданий нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении заданий нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных заданий.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил задани</p>   |
| 2. | Права и обязанности участников налоговых правоотношений в сфере налогообложения имущества и доходов. | Собеседование             | 5 | <p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|    |  | Составление таблиц и схем | 5 | <p>5 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задания, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению заданий.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении заданий нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении заданий нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных заданий.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил задани</p>   |

|    |                     |                    |   |  |
|----|---------------------|--------------------|---|--|
| 3. | Налоги на имущество | Собеседование      | 5 | <p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|    |                     | Письменное задание | 5 | <p>5 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задания, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, четко формулирует и аргументирует свою позицию по решению заданий.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении заданий нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении заданий нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных заданий.</p> <p>0 баллов - студент не выполнил задани</p>   |
| 4. | Налоги на доходы    | Собеседование      | 5 | <p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

|    |                              |               |    |  |
|----|------------------------------|---------------|----|--|
|    |                              | Решение задач | 10 | <p>10 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.</p> <p>8 баллов - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.</p> |
| 5. | Специальные налоговые режимы | Собеседование | 10 | <p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>8 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>                         |

|      |    |   |
|------|----|---|
| Эссе | 10 | <p>10 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>8 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>5 баллов</p> <p>Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p> <p>0 баллов</p> <p>Работа не сдана</p> |
|------|----|---|

|    |              |                                  |    |  |
|----|--------------|----------------------------------|----|--|
|    |              | Реферат(контроль<br>ный<br>срез) | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p> |
| 6. | Посещаемость |                                  | 10 | <p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>  |

|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
| 7. | Премияльные баллы  | 20  | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;<br>- победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;<br>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 8. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | 20  | Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)  |
| 9. | Итого за семестр   | 100 |  |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов      | Зачтено              |
| 0 - 49 баллов        | Не зачтено           |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Письменное задание

Тема 1. Основы правового регулирования налогообложения имущества и доходов

1. Составить справочник: «Перечень налогов на имущество и доходы, уплачиваемый налогоплательщиками, проживающими на территории N-ской области»
2. Составить схему: «Налоги на имущество и доходы»

##### Письменное задание

Тема 3. Налоги на имущество

1. Подготовьте анализ Главы 31. НК РФ «Земельный налог».
2. На примере любого субъекта РФ подготовить анализ НПА о транспортном налоге
3. Подготовить презентацию на тему «Имущество как объект налогообложения»
4. Разработать проект закона о внесении изменений в закон о налоге, понижающий размер налоговой ставки (на основе конкретного акта законодательства о налоге)

##### Реферат

Тема 1. Основы правового регулирования налогообложения имущества и доходов

Подготовить реферат на тему «Налоги и специальные налоговые режимы: сравнительно-правовой анализ».

Тема 5. Специальные налоговые режимы



Подготовить реферат на проблемную тему  
Правила перехода на специальный налоговый режим

### Решение задач

#### Тема 4. Налоги на доходы

Задача 1: Главный бухгалтер ООО «Эстафета» Р. прочитал в новостной ленте Справочно-правовой системы «Законы России» сообщение об увеличении налоговой ставки по налогу на прибыль организаций. Найдя в Справочно-правовой системе «Законы России» соответствующий закон о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ, Р. обратил внимание на то, что закон опубликован в Российской газете 25 июля текущего года. Призадумавшись над ситуацией, Р. созвонился с коллегой из другой организации и сообщил ему новость. При этом Р. акцентировал внимание на том, что закон уже опубликован в газете, и он не знает как поступать с расчетом очередного авансового платежа. Какую теперь применять ставку?

Вопросы и задания:

1. Как грамотно должен ответить коллега главного бухгалтера Р., чтобы поступить в соответствии с требованиями закона?
2. Каков порядок установления размера налоговой ставки по налогу на прибыль?

Задача 2: Котов в прошедшем году приобрел в собственность автомобиль, а также получил в наследство квартиру. В текущем году он получил по почте уведомление, в котором было указано на необходимость уплаты транспортного налога в отношении приобретенного автомобиля. Поскольку в уведомлении не содержалось информации об уплате налога на имущество, Котов решил, что квартира, полученная в порядке наследования, не является объектом налогообложения. Он уплатил только транспортный налог.

Налоговый орган обратился в суд с целью привлечения Котова к ответственности по ст.122 НК РФ за неуплату налога на имущество физических лиц.

Вопросы:

1. Какое решение вынесет суд?
2. Должен ли Котов сообщать налоговому органу об имеющихся объектах налогообложения?
3. Возможно ли привлечение Котова к административной или уголовной ответственности?

### Собеседование

#### Тема 1. Основы правового регулирования налогообложения имущества и доходов

1. Налоги на имущество и доходы в современной России.
2. Специальные налоговые режимы как режимы налогообложения имущества и доходов
3. Элементы налогообложения имущества и доходов.
4. Принципы налогообложения имущества и доходов.
5. Система источники правового регулирования налогообложения имущества и доходов
6. Порядок вступления в силу актов законодательства о налогах при налогообложении имущества и доходов.

#### Тема 2. Права и обязанности участников налоговых правоотношений в сфере налогообложения имущества и доходов.

1. Понятие налоговой правоспособности и налоговой дееспособности.
2. Круг участников налоговых правоотношений в связи с налогообложением имущества и доходов.
3. Система прав налогоплательщиков в связи с налогообложением имущества и доходов.
4. Система обязанностей налогоплательщиков в связи с налогообложением имущества и доходов.
5. Способы уплаты налогов при налогообложении имущества и доходов.
6. Налоговые агенты.
7. Налоговые органы.

## 8. Правовое положение иных субъектов.

### Тема 3. Налоги на имущество

1. Имущество как объект налогообложения
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Налог на имущество организаций.
4. Транспортный и земельный налоги: общая характеристика.
5. Иные налоги, которые можно отнести к группе «налоги на имущество»: дискуссионные вопросы.

### Тема 4. Налоги на доходы

1. Понятие дохода и прибыли
2. Доходы физических лиц
3. Доходы организаций
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций.
6. Налог на добычу полезных ископаемых.

### Тема 5. Специальные налоговые режимы

1. Единый сельскохозяйственный налог
2. Упрощенная система налогообложения
3. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
4. Патентная система налогообложения.
5. Налог на профессиональный доход

## Составление таблиц и схем

### Тема 2. Права и обязанности участников налоговых правоотношений в сфере налогообложения имущества и доходов.

1. На основании анализа НК РФ составить таблицу: «Круг участников налоговых правоотношений в связи с налогообложением имущества и доходов».
2. На основании анализа НК РФ составить схему: «Права и обязанности налогоплательщиков при налогообложении имущества и доходов»
3. Подготовить презентацию на тему: «Способы уплаты налогов при налогообложении имущества и доходов».
4. На основании анализа НК РФ подготовить конспект ответа на вопрос «Лица, способствующие уплате налогов»

## Эссе

### Тема 5. Специальные налоговые режимы

Подготовить эссе

«Плюсы» и «минусы» специальных налоговых режимов

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

## Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Современная налогово-правовая политика в сфере налогообложения и налогового администрирования в сфере имущества и доходов.
2. Институт налогообложения имущества и доходов и институт права собственности и вещных прав.

3. Система налогов и сборов современной России.
4. Общая характеристика специальных налоговых режимов для субъектов предпринимательской деятельности.
5. Круг налогоплательщиков (в связи с налогообложением имущества и доходов).
6. Порядок исчисления и уплаты налогов на имущество.
7. Порядок исчисления и уплаты налогов на доходы.
8. Система прав налогоплательщиков.
9. Система обязанностей налогоплательщиков.
10. Система налогового законодательства современной России.
11. Подзаконные нормативные правовые акты. Ведомственные акты ненормативного характера.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации как основной источник налогового права.
13. Законы субъектов Российской Федерации о налогах.
14. Решения представительных органов местного самоуправления о налогах.
15. Порядок вступления в силу актов законодательства о налогах.
16. Сроки в налоговом праве.
17. Элементы налогообложения. Порядок установления для федеральных, региональных, местных налогов.
18. Налоговая льгота как элемент налогообложения.
19. Принципы налогообложения и их реализации при налогообложении имущества и доходов.
20. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов субъектами предпринимательской деятельности.
21. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.
22. Понятие, цель и задачи налогового контроля.
23. Органы, компетентные осуществлять налоговый контроль.
24. Учет налогоплательщиков и объектов налогообложения как предварительная форма налогового контроля.
25. Учет и отчетность налогоплательщиков.
26. Налоговая декларация: понятие, основания подачи. Уточненная декларация.
27. Налоговые проверки как форма текущего и последующего налогового контроля.
28. Общие условия проведения камеральных и выездных налоговых проверок.
29. Особенности проведения выездных налоговых проверок.
30. Процессуальные действия при проведении выездных налоговых проверок.
31. Оформление результатов налоговых проверок.
32. Вынесение решения по материалам проверок.
33. Гарантии защиты прав налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок.
34. Понятие, принципы и виды налоговой (финансово-правовой) ответственности.
35. Система налоговых правонарушений в связи с уплатой налогов на имущество.
36. Система налоговых правонарушений в связи с уплатой налогов на доходы.
37. Понятие и порядок взыскания налоговых санкций.
38. Порядок привлечения к ответственности: органы, процедура.
39. Общая характеристика прямых налогов.
40. Общая характеристика НДФЛ.
41. Объект налогообложения по НДФЛ.
42. Налоговые льготы по НДФЛ.
43. Налоговая ставка по НДФЛ.
44. Порядок исполнения налоговой обязанности по НДФЛ.

45. Налоговая декларация по НДФЛ.
46. Общая характеристика налога на прибыль организаций.
47. Объект налогообложения по налогу на прибыль организаций.
48. Виды доходов по налогу на прибыль организаций.
49. Виды расходов по налогу на прибыль организаций.
50. Понятие и значение амортизации по налогу на прибыль организаций.
51. Общая характеристика транспортного налога.
52. Налоговые льготы по транспортному налогу.
53. Общая характеристика налога на имущество организаций.
54. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций.
55. Общая характеристика земельного налога.
56. Особенности определения налоговой базы по земельному налогу.
57. Упрощенная система налогообложения.
58. Единый налог на вмененный доход.
59. Имущественная и организационная составляющая налоговых правоотношений.
60. Обеспечение баланса частных и публичных интересов в сфере налогообложения имущества и доходов.

#### Типовые задания для зачета (ПК-4)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                          | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)  |
|---------------------------------|-------------|---|
| «зачтено»<br>(50 - 100 баллов)  | ПК-4        | Знает положения Налогового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов в области налогообложения имущества и доходов, положения доктрины налогового права; ¶Умеет анализировать налоговое законодательство, находить в различных источниках информацию о налогообложении имущества и доходов; ¶Владеет навыками консультирования, составления юридических заключений, аргументации и отстаивания своей позиции в области налогообложения имущества и доходов¶          |
| «не зачтено»<br>(0 - 49 баллов) | ПК-4        | Не знает положения Налогового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов в области налогообложения имущества и доходов, положения доктрины налогового права; ¶Не умеет анализировать налоговое законодательство, находить в различных источниках информацию о налогообложении имущества и доходов; ¶Не владеет навыками консультирования, составления юридических заключений, аргументации и отстаивания своей позиции в области налогообложения имущества и доходов¶ |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Турбина Налогообложение физических лиц, 2019
2. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Крохина Ю.А. Налоговое право : учеб. для бакалавров. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 451 с.
2. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/481950>
3. Чернопятав А. М. Налоги и налогообложение : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>
4. Афончикова, В. А., Некрасова, Э. С., Черненко, Д. А., Шабанова, М. Р., Шмакова, М. Н., Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : практикум. - 2030-04-20; Налоги и налогообложение. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95205.html>
5. Рыбакова С.В. Финансовое и банковское право (теоретические аспекты соотношения). - Саратов: [Саратов. гос. акад. права], 2009. - 171 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.