

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.1 Предпринимательские договоры

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Булгаков Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный
- научно-исследовательский
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений	Применяет нормативные правовые акты в сфере правового регулирования предпринимательских договоров

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в сфере правового регулирования имущественных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	3	4	2	3	4
1	Вещное и обязательственное право	+			+		
2	Квалификация преступлений в сфере экономики		+			+	
3	Ознакомительная практика	+			+		
4	Правовые основы (несостоятельности) банкротства			+			+

5	Предпринимательств о и предпринимательско е право			+			+
---	--	--	--	---	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Предпринимательские договоры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Предпринимательские договоры» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Понятие предпринимательс кого договора, его сущность и особенности, основные признаки.	-	-	2	1	9	12	Собеседование; Эссе
2	Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательс кой деятельностью	3	1	2	1	9	12	Собеседование; Эссе; Опрос
3	Предпринимательс кие договоры по продаже (реализации) товаров	3	1	2	1	9	12	Собеседование

4	Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг и некоторые другие.	3	-	2	1	9	12	Собеседование; Подготовка документов на регистрацию
5	Гражданско-правовая ответственность предпринимателя перед контрагентом, ее правовые аспекты и мера наказания.	3	-	4	-	12	14	Собеседование

### **Тема 1. Понятие предпринимательского договора, его сущность и особенности, основные признаки. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрена

#### **Практическое занятие.**

Вопросы собеседования:

1. Сформулируйте понятие и основные признаки предпринимательской деятельности.
2. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с заключением, расторжением и изменением предпринимательских договоров.
3. Охарактеризуйте субъектный состав предпринимательских договоров.
4. Дайте понятие и охарактеризуйте договор присоединения?

Анализ кейс-ситуации: Учебная группа разбивается на малые группы (5-6 человек). Предлагается условие практической задачи: Завод изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 2017 года пылесосы равномерными партиями по 300 штук оптовому магазину для последующей реализации. Каждой группе предлагается ответить на один из следующих вопросов: 1. Какой договор заключили между собой завод-изготовитель пылесосов и оптовый магазин? 2. Какие условия являются существенными в таком договоре? 3. Может ли оптовый магазин выступать в качестве покупателя по договору поставки? Выполняется задание группами. Затем каждая группа предлагает вариант решения своего вопроса путем устных выступлений представителей. Предложения должны быть развернутыми и максимально аргументированными.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте понятие предпринимательский договор.
2. Заполните таблицу: «Содержание предпринимательского договора» с примерами

### **Тема 2. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Понятие, цели и средства государственного контроля и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью. Формы государственного контроля и надзора за осуществлением предпринимательской деятельностью. Субъекты государственного контроля и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью. Понятие и способы создания субъектов предпринимательского деятельности. Понятие и способы реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и признаки банкротства. Сущность и методы государственного регулирования. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Способы государственного регулирования ценообразования. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. Защита прав предпринимателей. Формы отчетности

### **Практическое занятие.**

1. Сформулируйте понятие государственного контроля и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью.
2. Почему необходимо лицензирование отдельных видов деятельности?
3. Перечислите способы государственного регулирования ценообразования?
4. Назовите стадии и способы создания субъектов предпринимательского деятельности?
5. На каких принципах осуществляется государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Произведите подборку нормативных правовых актов, устанавливающих обязанности субъектов предпринимательской деятельности по предоставлению отчетов в государственные органы.
2. Охарактеризуйте каждый из способов государственного регулирования ценообразования.
3. Произведите подборку судебной практики по спорам вытекающим из обжалования субъектами предпринимательской деятельности действий государственных органов и должностных лиц.

## **Тема 3. Предпринимательские договоры по продаже (реализации) товаров (ПК-2)**

### **Лекция.**

Лекция интерактивная. Значение предпринимательских договоров по продаже (реализации) товаров для предпринимательского оборота. Понятие, общая характеристика и содержание предпринимательских договоров по продаже (реализации) товаров. Договор купли-продажи. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи предприятия. Договор розничной купли-продажи. Договор энергоснабжения.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие предпринимательского договора
  2. Перечислите виды предпринимательских договоров по продаже (реализации) товаров.
  3. Каковы особенности заключения и исполнения договор поставки товаров для государственных нужд?
  4. Каковы особенности договора энергоснабжения для юридических и физических лиц?
  5. Каковы особенности гражданско-правовой ответственности в договоре контрактации?
- Деловая игра: Заключение договора поставки. Цель деловой игры заключается в приобретении обучающимися умений и навыков по подготовке проекта и заключения договора поставки.

Задача деловой игры: разработать проект договора на поставку продукции, соблюсти последовательность и форму заключения договора. Учебная группа разбивается на две рабочие подгруппы, каждая из которых представляет собой творческий коллектив по реализации поставленной задачи в данной деловой игре. В каждой рабочей подгруппе выбирается руководитель, который обобщает мнения членов своей подгруппы относительно принимаемых ими решений, координирует ход проведения игры своей подгруппы и в заключение обобщает итоговые результаты игры. Функции остальных участников игры: 1. Изучают рекомендованную к данной теме литературу; 2. Самостоятельно определяют источники информации по теме, подбирают и анализируют ее; 3. Готовят для обсуждения в подгруппах образцы договора на поставку продукции, изучают допустимые сроки поставки, обязанности поставщика и покупателя, условия о цене, порядок расчетов, условия об ответственности сторон. Сценарий игры: Торговое объединение ООО «Клан» решило заключить договор с Тамбовской швейной фабрикой «Тамбовчанка» на поставку швейных изделий на сумму 1 000 000 рублей. Сторонам предстоит обсудить вопросы об ассортименте товаров и сроках поставки, форме расчетов, способах обеспечения исполнения обязательств и другие условия договора. Проект договора составляется швейной фабрикой «Тамбовчанка». Договор заключается представителями объединения ООО «Клан» и швейной фабрикой «Тамбовчанка», их полномочия оформляются доверенностями. Организация заключения данного договора: Обсуждение с контрагентом условий договора: 1. Участники договора: торговое объединение ООО «Клан» и швейная фабрика «Тамбовчанка». 2. Договор о поставке швейных изделий на 1 000 000 рублей. 3. Вопросы для обсуждения условий договора: ассортимент товаров и сроки поставки, форма расчетов, способы обеспечения исполнения обязательств и другие условия договора. Разработка проекта договора: 1. Проект договора подготовлен швейной фабрикой. 2. Проект договора содержит следующие реквизиты: преамбулу (вводная часть); предмет договора; сроки поставки; обязанности поставщика и покупателя; условие о цене; порядок расчетов; условия об ответственности сторон; заключительные положения. Оформление полномочий представителей сторон и подписание договора: 1. От имени объединения ООО «Клан» и швейной фабрики «Тамбовчанка» договор подписывают их представители. 2. Полномочия представителей оформляется доверенностями. 3. На заключительной стадии игры участники переходят к обсуждению в подгруппах финансовых вопросов: предварительный анализ затрат на разработку учредительных договоров фирмы и иных видов затрат, связанных с открытием фирмы (регистрация фирмы, изготовление печати, открытие расчетного счета в банке и т. д.). Итоги обсуждения представляются директору и главному бухгалтеру фирмы. В заключение деловой игры руководитель заслушивает краткие сообщения всех должностных лиц по итогам их работы и ставит задачи по подготовке к следующему циклу игры. Итог игры: Договор на поставку продукции. Перечень документов, необходимых для заключения договора.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте проект договора продажи предприятия.
2. Подготовьте проект договора поставки с отменительным и отлагательным условиями.
3. Подготовить обзор судебной практики по спорам, вытекающим из предпринимательских договоров по продаже (реализации) товаров.
4. Подготовка к деловой игре.

### **Тема 4. Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг и некоторые другие. (ПК-2)**

#### **Лекция.**



Лекция интерактивная. Понятие, общая характеристика и виды предпринимательских договоров по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор проката. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Договор бытового подряда. Понятие и виды предпринимательских договоров по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг. Договор коммерческого представительства. Договор комиссии. Договор агентирования. Договор перевозки. Договор экспедирования. Договор страхования. Договор доверительного управления имуществом. Договор хранения. Особенности субъектного состава сторон (договоры в которых все стороны являются предпринимателями и в которых в качестве одной из сторон выступает предприниматель). Договор поставки товаров. Договор контрактации. Договор финансовой аренды (лизинг). Договор коммерческой концессии. По договору простого товарищества. Договором складского хранения.

### **Практическое занятие.**

1. Дайте понятие, характеристику и содержание договора бытового подряда?
2. Каким образом можно классифицировать предпринимательские договора по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг?
3. Назовите особенности субъектного состава договора финансовой аренды (лизинг).
4. Раскройте содержание и особенности публичного договора.

Групповая дискуссия Между обществом с ограниченной ответственностью

«Торгово-промышленная компания «Балтика» и индивидуальным предпринимателем Могилевским А.В. был заключен договор от 5 июня 2017 г., согласно которому последний обязался доставить три холодильника из г. Смоленска (Россия) для их ремонта в г. Новосибирске (Россия). Груз был адресован обществу с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт», находящемуся в г. Новосибирске. Во исполнение условий договора индивидуальный предприниматель по товарно-транспортной накладной принял указанный груз к перевозке. В пути следования груз вместе с автомобилем был похищен неизвестными лицами. Обществос ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» обратилась в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании 560 тыс. рублей убытков, связанных с утратой груза при перевозке, и возврате 4100 рублей провозной платы. Вопросы для обсуждения: 1. Является ли заключенный договор перевозки грузов от 5 июня 2017 г. предпринимательским договором? 2. Является ли договор, заключенный между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и обществом с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт» и предусматривающий ремонт трех холодильников, предпринимательским договором?

12

3. К какому виду относится договор, заключенный между обществом с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленная компания «Балтика» и обществом с ограниченной ответственностью «Новосибирскремонт», в данной ситуации? 4. Какие источники права должны быть применены для разрешения данной ситуации?

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Произведите подборку нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские договора по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг.
2. Произведите подборку судебной практики по спорам, вытекающим из предпринимательских договоров по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг.
3. Составьте проект договора поставки торгового оборудования: стеллажи, холодильные установки, морозильные установки, шкафы-витрины, между ООО «Атлант» и ООО «Торгово-закупочная база».
4. Составьте проект договора коммерческой концессии между ОАО «Орион» и ООО «Рубин» о передаче комплекса исключительных прав на коммерческое обозначение и товарный знак, принадлежащие ОАО «Орион» для использования в предпринимательской деятельности ООО «Рубин».

## **Тема 5. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя перед контрагентом, ее правовые аспекты и мера наказания. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Понятие и сущность гражданско-правовой ответственности в предпринимательской сфере. Формы ответственности по предпринимательским договорам. Возмещение причиненных убытков и уплата неустойки. Особенности гражданско-правовой ответственности, когда одной из сторон в предпринимательском договоре выступают граждане (физические лица) – потребители. Принудительные меры ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков и взыскание неустойки. Принудительное исполнение основного обязательства. Пределы гражданско-правовой ответственности. Меры имущественной ответственности. Исполнение обязательства в натуре. Понятие и порядок расчетов реальных убытков и упущенной выгоды

### **Практическое занятие.**

1. Выявите характерные признаки гражданско-правовой ответственности в предпринимательской сфере.
2. Выявите характерные особенности реального ущерба и упущенной выгоды?
3. В чем особенности правового регулирования ответственности по предпринимательским договорам с участием граждан (физических лиц)?
4. Какие дополнительные меры гражданско-правовой ответственности возникают в связи с участием в предпринимательском договоре граждан (физических лиц)?
5. В каком порядке происходит привлечение к ответственности по предпринимательским договорам?

#### **Анализ кейс-ситуации**

Группа делится на подгруппы по 8-10 человек. Содержание кейса: Фермер Коровьев по договору контрактации обязался передавать выращенные им огурцы и томаты предпринимателю Хвостову для переработки по 1000 кг каждого наименования по оговоренной цене. В договоре был установлен суточный график поставки овощей по 50 кг каждого наименования. Хвостов нарушал график вывоза овощей с поля фермера. В результате собранные огурцы увядали, а томаты перезревали.

Чтобы сохранить урожай Коровьев несколько раз своим транспортом доставлял овощи на перерабатывающий завод Хвостова. Иногда Хвостов не принимал овощи по причине загруженности завода. В этих случаях Коровьев продавал овощи на рынке по цене, ниже той, какая была указана в договоре. Видя ненадлежащее исполнение договора Хвостовым, Коровьев подал в суд иск, в котором потребовал расторжения договора контрактации и возмещения транспортных расходов при доставке овощей на перерабатывающий завод и рынок, а также расходов по реализации овощей на рынке, возмещения убытков в виде разницы между установленной в договоре ценой и ценой, по которой овощи проданы на рынке. После расторжения договора контрактации Коровьев оставшиеся овощи продал на рынке по текущей цене и потребовал от Хвостова возмещения убытков в виде разницы между ценой, установленной в расторгнутом договоре контрактации, и рыночной ценой на момент расторжения договора. Вопросы для обсуждения: 1. Правомерно ли требование Коровьева к Хвостову в связи с расторжением договора контрактации и все ли его требования мог удовлетворить суд? 2. В каком месте Хвостов должен был принимать овощи у фермера Коровьева и чей транспорт должен был использовать для этих целей? 3. Правомерен ли отказ Хвостова от принятия овощей, доставленных ему транспортом Коровьева на перерабатывающий завод? 4. Правомерно ли требование Коровьева к Хвостову о возмещении убытков, которые он понес после расторжения договора контрактации? Представление результата: Каждая группа студентов предлагают свои варианты решения проблемы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Найти не менее 10 примеров из судебной практики (5 суда общей юрисдикции и 5 арбитражного суда) о привлечении к гражданско-правовой ответственности за нарушение предпринимательского договора.
2. Составьте таблицу расчетов размера упущенной выгоды за нарушение предпринимательского договора.
3. Подготовить сравнительную характеристику неустойки и убытков

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

## 4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие предпринимательского договора, его сущность и особенности, основные признаки.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Эссе	10	<p>самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы; 5 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком;</p> <p>1-4 балла – во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>
--	--	------	----	---

2.	Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	----	---

Эссе	10	<p>самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы; 5 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком;</p> <p>1-4 балла – во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>
------	----	---

		Опрос	10	<p>опрос предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Предпринимательские договоры по продаже (реализации) товаров	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг и некоторые другие.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Подготов ка документ ов на регистрац ию	10	<p>Подготовка образца пакета документов на государственную регистрацию сосредоточено на вопросах: соответствие пакета документов актуальным требованиям регистрирующего органа; соответствие содержания документов действующему законодательству; правильность и корректность заполненных о заявителях сведений; аккуратность составления документов; внешняя культура оформления; своевременность выполнения задания.</p> <p>10 баллов – пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; правильно и корректно заполнены сведения о заявителях; аккуратно составлены документы; необходимые документы прошиты, составлены без помарок, исправлений, задание выполнено в срок</p> <p>8 баллов - пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; аккуратно составлены документы; необходимые документы прошиты, составлены без помарок, исправлений, задание выполнено в срок</p> <p>5 баллов - пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено в срок</p> <p>4 балла – пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов не соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено в срок</p> <p>2 балла - пакет документов соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов не соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено не в срок</p>
5.	Гражданско-правовая ответственность предпринимателя перед контрагентом, ее правовые аспекты и мера наказания.	<b>Собеседование(контрольный срез)</b>	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>



6.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Опрос

Тема 2. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью

Охарактеризуйте каждый из способов государственного регулирования ценообразования.

##### Подготовка документов на регистрацию

Тема 4. Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг и некоторые другие.

Составьте проект договора коммерческой концессии между ОАО «Орион» и ООО «Рубин» о передаче комплекса исключительных прав на коммерческое обозначение и товарный знак, принадлежащие ОАО «Орион» для использования в предпринимательской деятельности ООО «Рубин».

##### Собеседование

Тема 1. Понятие предпринимательского договора, его сущность и особенности, основные признаки.

1. Сформулируйте понятие и основные признаки предпринимательской деятельности.

2. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с заключением, расторжением и изменением предпринимательских договоров.
3. Охарактеризуйте субъектный состав предпринимательских договоров.
4. Дайте понятие и охарактеризуйте договор присоединения?

#### Тема 2. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью

1. Сформулируйте понятие государственного контроля и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью.
2. Почему необходимо лицензирование отдельных видов деятельности?
3. Перечислите способы государственного регулирования ценообразования?
4. Назовите стадии и способы создания субъектов предпринимательской деятельности?
5. На каких принципах осуществляется государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью?

#### Тема 3. Предпринимательские договоры по продаже (реализации) товаров

1. Понятие предпринимательского договора
2. Перечислите виды предпринимательских договоров по продаже (реализации) товаров.
3. Каковы особенности заключения и исполнения договор поставки товаров для государственных нужд?
4. Каковы особенности договора энергоснабжения для юридических и физических лиц?
5. Каковы особенности гражданско-правовой ответственности в договоре контрактации?

#### Тема 4. Предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг и некоторые другие.

1. Дайте понятие, характеристику и содержание договора бытового подряда?
2. Каким образом можно классифицировать предпринимательские договоры по передаче имущества в пользование, выполнению (производству) работ, оказанию услуг?
3. Назовите особенности субъектного состава договора финансовой аренды (лизинг).
4. Раскройте содержание и особенности публичного договора.

#### Тема 5. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя перед контрагентом, ее правовые аспекты и мера наказания.

1. Выявите характерные признаки гражданско-правовой ответственности в предпринимательской сфере.
2. Выявите характерные особенности реального ущерба и упущенной выгоды?
3. В чем особенности правового регулирования ответственности по предпринимательским договорам с участием граждан (физических лиц)?
4. Какие дополнительные меры гражданско-правовой ответственности возникают в связи с участием в предпринимательском договоре граждан (физических лиц)?
5. В каком порядке происходит привлечение к ответственности по предпринимательским договорам?

### Эссе

Тема 1. Понятие предпринимательского договора, его сущность и особенности, основные признаки. Охарактеризуйте субъектный состав предпринимательских договоров.

#### Тема 2. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельностью

Охарактеризуйте каждый из способов государственного регулирования ценообразования.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Предпринимательские договоры: понятие и сущность.
2. Система предпринимательских договоров.
3. Порядок заключения предпринимательского договора.
4. Согласование разногласий, возникающих при заключении предпринимательских договоров.
5. Особенности заключения договоров по результатам конкурсов, аукционов.

##### Типовые задания для зачета (ПК-2)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует знания особенностей правового регулирования предпринимательских договоров. Умеет анализировать законодательство и практику его применения в сфере регулирования предпринимательских договоров. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования предпринимательских договоров
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не обладает знаниями особенностей правового регулирования предпринимательских договоров. Не умеет анализировать законодательство и практику его применения в сфере регулирования предпринимательских договоров. Не владеет навыками применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования предпринимательских договоров

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Белов В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 502 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451891>
2. Белов В. А., Дудченко К. В., Мухлисов Т. Т., Кузнецова А. В., Родионов В. И., Чиркова О. А. Договоры коммерческого права. Проблемы общей теории торговых договоров : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476226>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Предпринимательское право. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>
2. Ручкина Г. Ф., Антонова Е. Г., Белоусов А. Л., Беседкина Н. И., Бочкова С. С., Венгеровский Е. Л., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Демченко М. В., Залюбовская Н. В., Исмаилов И. Ш., Матвеева Н. А., Овчинников А. А., Павликов С. Г. Предпринимательское право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477990>
3. Разумовская Е. В. Предпринимательское право : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469468>
4. Морозов С. Ю., Барков А. В., Белая О. В., Боровинская Н. А., Волков А. В., Карпеев О. В., Кузьмина И. К., Кулаков В. В., Лукьяненко В. Е., Нагорная Т. С., Серова О. А., Яшнова С. Г., Левушкин А. Н., Лескова Ю. Г. Предпринимательское право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 569 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/481857>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.