

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.4.1 Правовое регулирование имущественных отношений в семье

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения	Систематизирует, обобщает, осуществляет анализ нормативных правовых актов в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также обобщает и анализирует практику применения законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений в семье

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	3	1	2	3
1	Наследственное право			+			+
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+	+	
3	Правовое регулирование земельно-имущественных отношений			+			+

4	Правовое регулирование имущественных отношений в сфере труда			+			+
---	--	--	--	---	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правовое регулирование имущественных отношений в семье» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование имущественных отношений в семье» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	36	10
Лекции (Лекции)	12	4
Практические (Практ. раб.)	24	6
Самостоятельная работа (СР)	72	94
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Понятие и общая характеристика имущественных отношений в семье	2	1	4	1	12	15	Собеседование; Решение задач
2	Право собственности членов семьи	2	1	4	1	12	15	Собеседование
3	Имущественные правоотношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	2	1	4	1	12	16	Подготовка проекта; Решение задач
4	Имущественные права несовершеннолетних и недееспособных членов семьи.	2	1	4	1	12	16	Решение задач

5	Алиментные правоотношения	2	-	4	1	12	16	Подготовка проекта; Решение задач
6	Наследование членами семьи	2	-	4	1	12	16	Решение задач

## **Тема 1. Понятие и общая характеристика имущественных отношений в семье (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие и значение семьи. Понятие, виды и особенности имущественных отношений в семье. Основания возникновения имущественных прав членов семьи. Значение имущественных отношений в семейных правоотношениях. Нормативное правовое регулирование имущественных отношений в семье. Применение к семейным отношениям норм международного права и иностранного семейного права. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Защита имущественных прав. Способы защиты в имущественных отношений. Сроки для защиты нарушенных имущественных прав.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие, значение семьи.
2. Понятие, виды и особенности имущественных отношений в семье
3. Семейные правоотношения имущественного характера
2. Нормативное правовое регулирование имущественных отношений в семье.
4. Сроки, предусмотренные законодательством для защиты имущественных прав.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Дайте сравнительную характеристику семейных и гражданских правоотношений, результат отразите в таблице

Приведите примеры применения исковой давности к требованиям, вытекающим из семейных имущественных отношений.

Составьте глоссарий по следующим понятиям: родство, свойство, матриархат, патриархат, семья, нуклеарная семья, эндогамная семья, экзогамная семья.

## **Тема 2. Право собственности членов семьи (ПК-3)**

### **Лекция.**

Понятие члена семьи в российском законодательстве. Понятие и содержание права собственности. Осуществление права собственности членами семьи. Общая собственность супругов: понятие, осуществление. Собственность бывших супругов. Общая собственность иных членов семьи. Особенности осуществления права собственности недееспособных и не полностью дееспособных членов семьи.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие члена семьи в российском законодательстве.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Осуществление права собственности членами семьи.
4. Общая собственность супругов: понятие, осуществление.
5. Собственность бывших супругов.
6. Общая собственность иных членов семьи.
7. Особенности осуществления права собственности недееспособных и не полностью дееспособных членов семьи.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы

## **Тема 3. Имущественные правоотношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам. (ПК-3)**

### **Лекция.**

Имущественные правоотношения между супругами: понятие и виды. Понятие и значение законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, не имеющего самостоятельного дохода и осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга.

Собственность каждого из супругов: понятие, объекты, правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Основания и порядок признания имущества, нажитого каждым из супругов в период их раздельного проживания, собственностью каждого из них.

Раздел общего имущества супругов. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов. Определение доли при разделе общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных видов супружеского имущества. Имущество, не подлежащее разделу. Сроки исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, в разделе общего имущества.

Понятие, правовая природа и значение брачного договора в РФ. Порядок заключения, форма, содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора, его прекращение. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по брачному договору.

Понятие и характеристика личных и общих обязательств (долгов) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выделения доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

### **Практическое занятие.**

- 1) общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, основания возникновения;
- 2) владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов;
- 3) собственность каждого из супругов;
- 4) раздел общего имущества супругов; основания, порядок, принципы;
- 5) брачный договор: понятие, правовая природа, значение;
- 6) заключение и форма брачного договора;
- 7) содержание брачного договора;
- 8) изменение и расторжение брачного договора;
- 9) признание брачного договора недействительным.
- 10) Ответственность супругов по обязательствам.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. *Подготовьте проект брачного договора.*
2. *Решите задачи.*

1. Гражданин Сидоренко В.А., занимающийся предпринимательской деятельностью и являющийся собственником а) квартиры по адресу: г. Тамбов, Зеленая ул., д. 21, кв. 40, где он проживает с женой Сидоренко М.Л. - домохозяйкой, б) автомобиля, решил продать и квартиру, и автомобиль, приобретенные в браке. Требуется ли согласие Сидоренко М.Л. на совершение данных сделок? В какой форме? Мотивируйте свой ответ.

2. Вступая в брак, Гончаров и Ракитина решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие условия: 1. Можно ли в брачном договоре предусмотреть, что рожденные в браке дети будут носить фамилию отца? 2. Можно ли определять правовой режим имущества, которое планируется приобрести в будущем? 3. Можно ли в брачном договоре предусмотреть порядок и размер алиментов на детей? 4. Можно ли предусмотреть в брачном договоре, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга? Ответьте на данные вопросы.

#### **Тема 4. Имущественные права несовершеннолетних и недееспособных членов семьи. (ПК-3)**

##### **Лекция.**

Основания возникновения имущественных прав и обязанностей родителей и детей. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей по защите имущественных прав и законных интересов детей. Имущественные права недееспособных членов семьи. Способы защиты имущественных прав ребенка и недееспособных членов семьи. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными членами семьи.

##### **Практическое занятие.**

1. Основания возникновения имущественных прав и обязанностей родителей и детей.
2. Имущественные права ребенка.
3. Права и обязанности родителей по защите имущественных прав и интересов детей. Имущественные права недееспособных членов семьи.
4. Способы защиты имущественных прав ребенка и недееспособных членов семьи.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными членами семьи.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте судебную практику и сделайте выводы по проблеме ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними.
2. Проведите сравнительный анализ общей долевой и общей совместной собственности

#### **Тема 5. Алиментные правоотношения (ПК-3)**

##### **Лекция.**

Понятие, особенности и виды алиментных обязательств, их содержание. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Понятие и особенности алиментных обязательств других членов семьи. Взыскание алиментов по решению суда.

Понятие и особенности соглашения об уплате алиментов. Порядок его заключения. Форма соглашения. Содержание соглашения. Размер, способ и порядок уплаты алиментов по соглашению. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов (основания и порядок). Порядок и основания признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

##### **Практическое занятие.**

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Соглашения об уплате алиментов.



7. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
8. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
9. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. *Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.*

2. *Решите задачи:*

1. После развода Тарасова не предъявляла требований о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на содержание общего несовершеннолетнего ребенка, так как имела высокий заработок. Спустя четыре года, когда она потребовала средства на содержание ребенка. Бывший супруг заявил, что ею был пропущен срок исковой давности, её исковое заявление не будет удовлетворено. Установлен ли срок исковой давности для требований, вытекающих из семейных отношений? Удовлетворит ли суд исковое заявление Тарасовой о взыскании алиментов на содержание ребенка?
2. Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попал под поезд. В результате чего получил инвалидность 1 группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд?

### **Тема 6. Наследование членами семьи (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Общая характеристика института наследования членами семьи. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследование супругами отдельных видов имущества. Совместное завещание, наследственный договор, наследственный фонд. Наследование родителями и детьми. Наследование иными родственниками. Наследование иными членами семьи.

#### **Практическое занятие.**

1. Общая характеристика института наследования членами семьи.
2. Понятие и особенности завещания.
3. Особенности наследования по закону.
4. Наследование супругами отдельных видов имущества.
5. Совместное завещание, наследственный договор, наследственный фонд.
6. Наследование родителями и детьми.
7. Наследование иными родственниками.
8. Наследование иными членами семьи.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. *Подготовьте проект завещания от лица родителя.*

2. *Решение задач.*

1) Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 1млн700 т.р., дачи стоимостью 1млн 30 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 3 млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. У жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. Кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2020 г. проживал их общий знакомый инвалид 1 группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2020 г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2020 г.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

## 3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и общая характеристика имущественных отношений в семье	Собеседование	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>6 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение задач	10	<p>10 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Право собственности членов семьи	Собеседование	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>6 баллов- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Имущественные правоотношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	<b>Подготовка проекта(контрольный срез)</b>	10	<p>Подготовка проекта документов сосредоточено на вопросах: соответствие пакета документов актуальным требованиям регистрирующего органа; соответствие содержания документов действующему законодательству; правильность и корректность заполненных о заявителях сведений; аккуратность составления документов; внешняя культура оформления; своевременность выполнения задания.</p> <p>10 баллов – проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; правильно и корректно заполнены сведения о заявителях; аккуратно составлены документы; необходимые документы прошиты, составлены без помарок, исправлений, задание выполнено в срок</p> <p>7 баллов - проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; аккуратно составлены документы; необходимые документы прошиты, составлены без помарок, исправлений, задание выполнено в срок</p> <p>5 баллов - проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено в срок</p> <p>4 балла – проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов не соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено в срок</p> <p>2 балла - проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов не соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено не в срок</p>
		Решение задач	10	<p>10 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Имущественные права несовершеннолетних и недееспособных членов семьи.	Решение задач	10	<p>10 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Алиментные правоотношения	Подготовка проекта(контрольный срез)	10	<p>Подготовка проекта документов сосредоточено на вопросах: соответствие пакета документов актуальным требованиям регистрирующего органа; соответствие содержания документов действующему законодательству; правильность и корректность заполненных о заявителях сведений; аккуратность составления документов; внешняя культура оформления; своевременность выполнения задания.</p> <p>10 баллов – проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; правильно и корректно заполнены сведения о заявителях; аккуратно составлены документы; необходимые документы прошиты, составлены без помарок, исправлений, задание выполнено в срок</p> <p>7 баллов - проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; аккуратно составлены документы; необходимые документы прошиты, составлены без помарок, исправлений, задание выполнено в срок</p> <p>5 баллов - проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено в срок</p> <p>4 балла – проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов не соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено в срок</p> <p>2 балла - проект соответствует актуальным требованиям регистрирующего органа; содержание документов не соответствует действующему законодательству; в сведениях о заявителях допущены неточности; документы составлены неаккуратно; документы не прошиты, составлены с помарками, исправлениями, задание выполнено не в срок</p>

		Решение задач	10	<p>10 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Наследование членами семьи	Решение задач	10	<p>10 баллов – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, чётко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.</p> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Подготовка проекта

Тема 3. Имущественные правоотношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

1. Подготовьте проект брачного договора.

Тема 5. Алиментные правоотношения

Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

##### Решение задач

Тема 1. Понятие и общая характеристика имущественных отношений в семье

1. Петрова и Васильев проживали вместе, вели общее хозяйство, воспитывали общего ребенка. Однако брак в органах ЗАГСа не регистрировали. Спустя некоторое время отношения между ними прекратились, они стали проживать раздельно. Между ними возник спор по поводу раздела совместно нажитого имущества.

Нормы какой отрасли права должны применяться судом при разрешении данного спора?

2. Гражданин Андрей Долгов умер, не оставив завещания. Вскоре к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились: мать наследодателя — Евлампия Долгова, его единственный родной брат Игорь Долгов и племянница Елена Ежова, являвшаяся дочерью единственной сестры умершего Долгова, смерть которой от несчастного случая произошла задолго до смерти Андрея. Нотариус затребовал от указанных лиц доказательства открытия наследства, принадлежности наследственного имущества наследодателю, а также документы, подтверждающие родственные отношения с наследодателем. Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц нотариусу были представлены решение суда о лишении родительских прав матери умершего, вынесенного задолго до смерти Долгова и приговор суда, вступивший в законную силу в отношении родного брата, Игоря Долгова, за нанесение телесных повреждений на почве ревности Андрею Долгову. В дальнейшем нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на квартиру и гараж, поскольку выяснилось, что в принадлежащей наследодателю квартире были произведены переустройство и перепланировка без соблюдения установленного законом порядка, а гараж является самовольной постройкой.

Охарактеризуйте возникшие правоотношения применительно к данной задаче (основания возникновения, субъекты, содержание).

Тема 3. Имущественные правоотношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

1. Гражданин Сидоренко В.А., занимающийся предпринимательской деятельностью и являющийся собственником а) квартиры по адресу: г. Тамбов, Зеленая ул., д. 21, кв. 40, где он проживает с женой Сидоренко М.Л. - домохозяйкой, б) автомобиля, решил продать и квартиру, и автомобиль, приобретенные в браке. Требуется ли согласие Сидоренко М.Л. на совершение данных сделок? В какой форме? Мотивируйте свой ответ.

2. Вступая в брак, Гончаров и Ракитина решили заключить брачный договор. Их интересовали следующие условия: 1. Можно ли в брачном договоре предусмотреть, что рожденные в браке дети будут носить фамилию отца? 2. Можно ли определять правовой режим имущества, которое планируется приобрести в будущем? 3. Можно ли в брачном договоре предусмотреть порядок и размер алиментов на детей? 4. Можно ли предусмотреть в брачном договоре, что в случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность пережившего супруга? Ответьте на данные вопросы.

#### Тема 4. Имущественные права несовершеннолетних и недееспособных членов семьи.

1. Сергееву Ивану 17 лет. По решению органа опеки и попечительства он объявлен полностью дееспособным, потому что в 16 лет Иван начал заниматься предпринимательской деятельностью. Иван решил купить дом в деревне. Имеет ли он на это право?

2. Скобцов Александр злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

#### Тема 5. Алиментные правоотношения

1. После развода Тарасова не предъявляла требований о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на содержание общего несовершеннолетнего ребенка, так как имела высокий заработок. Спустя четыре года, когда она потребовала средства на содержание ребенка. Бывший супруг заявил, что ею был пропущен срок исковой давности, её исковое заявление не будет удовлетворено.

Установлен ли срок исковой давности для требований, вытекающих из семейных отношений?

Удовлетворит ли суд исковое заявление Тарасовой о взыскании алиментов на содержание ребенка?

2. Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попал под поезд. В результате чего получил инвалидность 1 группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд?

#### Тема 6. Наследование членами семьи

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 1 млн 700 т.р., дачи стоимостью 1 млн 30 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 3 млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400 т.р. У жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. Кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2020 г. проживал их общий знакомый инвалид 1 группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2020 г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2020 г.

### Собеседование

#### Тема 1. Понятие и общая характеристика имущественных отношений в семье

1. Понятие, значение семьи.
2. Понятие, виды и особенности имущественных отношений в семье
3. Семейные правоотношения имущественного характера
2. Нормативное правовое регулирование имущественных отношений в семье.
4. Сроки, предусмотренные законодательством для защиты имущественных прав.

#### Тема 2. Право собственности членов семьи



1. Понятие члена семьи в российском законодательстве.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Осуществление права собственности членами семьи.
4. Общая собственность супругов: понятие, осуществление.
5. Собственность бывших супругов.
6. Общая собственность иных членов семьи.
7. Особенности осуществления права собственности недееспособных и не полностью дееспособных членов семьи.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### **Типовые вопросы зачета (ПК-3)**

1. Понятие, значение семьи.
2. Понятие, виды и особенности имущественных отношений в семье.
3. Семейные правоотношения имущественного характера.
4. Нормативное правовое регулирование имущественных отношений в семье.
5. Сроки, предусмотренные законодательством для защиты имущественных прав Понятие члена семьи в российском законодательстве.
6. Понятие и содержание права собственности.
7. Осуществление права собственности членами семьи.
8. Общая собственность супругов: понятие, осуществление.
9. Собственность бывших супругов.
10. Общая собственность иных членов семьи.
11. Особенности осуществления права собственности недееспособных и не полностью дееспособных членов семьи.
12. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, основания возникновения.
13. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов.
14. Собственность каждого из супругов.
15. Раздел общего имущества супругов; основания, порядок, принципы.
16. Брачный договор: понятие, правовая природа, значение.
17. Заключение и форма брачного договора.
18. Содержание брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора.
20. Признание брачного договора недействительным.
21. Ответственность супругов по обязательствам
22. Основания возникновения имущественных прав и обязанностей родителей и детей.
23. Имущественные права ребенка.
24. Права и обязанности родителей по защите имущественных прав и интересов детей. Имущественные права недееспособных членов семьи.
25. Способы защиты имущественных прав ребенка и недееспособных членов семьи.
26. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными членами семьи.
27. Понятие и виды алиментных обязательств.
28. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных совершеннолетних детей.
29. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
30. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
31. Алиментные обязательства других членов семьи.
32. Соглашения об уплате алиментов.

33. Основания взыскания алиментов в судебном порядке.
34. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
35. Задолженность по алиментам.
36. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
37. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
38. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.
39. Прекращение алиментных обязательств.
40. Общая характеристика института наследования членами семьи.
41. Понятие и особенности завещания.
42. Особенности наследования по закону.
43. Наследование супругами отдельных видов имущества.
44. Совместное завещание, наследственный договор, наследственный фонд.
45. Наследование родителями и детьми.
46. Наследование иными родственниками.
47. Наследование иными членами семьи.

### Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Демонстрирует знание законодательства, регулирующего имущественные отношения между супругами (бывшими супругами), родителями и детьми, иными членами семьи, а также особенностей применения его на практике; методики обобщения и проведения анализа законодательства, а также практики его применения. Умеет выделять особенности правового регулирования имущественных отношений в семье, а также выявлять устойчивые тенденции правоприменительной практики в сфере правового регулирования имущественных отношений в семье. Владеет навыками обобщения и анализа законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений в семье, а также практики его применения.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает законодательство, регулирующее имущественные отношения между супругами (бывшими супругами), родителями и детьми, иными членами семьи, а также особенности применения его на практике; методику обобщения и проведения анализа законодательства, а также практики его применения. Не умеет выделять особенности правового регулирования имущественных отношений в семье, а также выявлять устойчивые тенденции правоприменительной практики в сфере правового регулирования имущественных отношений в семье. Не владеет навыками обобщения и анализа законодательства в сфере правового регулирования имущественных отношений в семье, а также практики его применения.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Чефранова Е. А., Гуреев В. А., Косова О. Ю., Тригубович Н. В., Чашкова С. Ю. Семейное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 331 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468449>
2. Корнеева И. Л. Семейное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум. - Весь срок охраны авторского права; Семейное право. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
2. Крашенинников П. В. Семейное право : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Статут, 2019. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>
3. Нечаева А. М. Семейное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449668>
4. Агапов С. В. Семейное право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468896>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт «Российская газета» - <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.