

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Правовое регулирование конкуренции и монополии

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Пузиков Руслан Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений	Анализирует ситуацию связанную с основами правового регулирования конкуренции и монополии; применяет законодательство к решению правовых ситуаций в области конкуренции и монополий; различает права и обязанности участников рынка; формулирует предложения, направленные на совершенствование законодательства в сфере конкуренции и монополии

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования имущественных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1	Охрана и защита имущественных прав		+				+				
2	Потребительское право			+				+			
3	Правовое регулирование рынка ценных бумаг				+				+		

4	Правовой статус участников имущественного оборота	+				+				
5	Преддипломная практика				+					+
6	Формы и способы защиты прав потребителей			+				+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правовое регулирование конкуренции и монополии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование конкуренции и монополии» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Введение в дисциплину. История административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.	2	1	2	1	9	12	Эссе; Собеседование

2	Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.	2	1	2	1	9	12	Собеседование; Эссе
3	Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции	2	-	2	1	9	12	Собеседование
4	Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика	2	-	2	1	9	12	Реферат; Собеседование
5	Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности	4	-	4	-	12	14	Тестирование; Собеседование

**Тема 1. Введение в дисциплину. История административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права. (ПК-1)**

**Лекция.**

Дать понятие и выявить сущностные характеристики «Антимонопольного права Российской Федерации». Освятить связь учебного предмета «Правовое регулирование конкуренции и монополии» с другими правоведческими курсами. Охарактеризовать место административно-правового регулирования конкуренции и монополии в науке конкурентного права и правоведении в целом.

**Практическое занятие.**

1. Выявить общую характеристику вводных социально-экономических понятий, категорий, институтов, необходимых для изучения административно-правового регулирования конкуренции и монополий: - система рыночных отношений, - субъекты рыночных отношений, - потребители и хозяйствующие субъекты как участники рыночных отношений, - взаимоотношения между субъектами рынка и рыночных отношений, - рынок, как объект правового регулирования, - понятия рыночной власти, конкуренции и монополии.

2. Обосновать необходимость административно-правового регулирования конкуренции и монополии в контексте рассмотрения необходимости государственного правового регулирования конкуренции и монополии в целом. Деловая игра. Обучающимся выдается текст с описанием конфликтной ситуации: «Судебный процесс Хозяйствующие субъекты заключили договор коммерческой концессии. В ходе его анализа антимонопольными органами были выявлены существенные нарушения требований антимонопольного законодательства. Территориальное управление федерального антимонопольного органа, проводившее проверку, признало условия договора коммерческой концессии противоречащими (с учетом состояния соответствующего товарного рынка и разного экономического положения сторон договора) антимонопольному законодательству, недействительными и наложило на нарушителей штраф». Обучающиеся делятся на две подгруппы, представляющие конфликтующие стороны: первая подгруппа выступает на стороне истца, вторая – на стороне ответчика. При подготовке к «судебному заседанию» обучающимся разрешено пользоваться всеми доступными источниками информации: нормативными актами, справочной литературой, возможен доступ в Интернет. Представителям конфликтующих сторон необходимо каждое свое утверждение или возражение подкреплять ссылкой на подходящее, по их мнению, положение из законодательных документов. Подведение итогов: обсуждение деловой игры с комментариями преподавателя и рефлексии студентов, в ходе которого озвучиваются сильные и слабые стороны выступлений оппонентов, интересные идеи, допущенные ошибки.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить таблицу: «Основные источники правового регулирования конкуренции и монополии».
2. Составьте схему: «Иерархия источников антимонопольного права».

### **Тема 2. Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий. (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий

#### **Практическое занятие.**

1. Охарактеризуйте основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России.
2. Подготовить эссе по обобщению и выявлению принципиальных различий в правовом регулировании конкуренции и монополии в России и за рубежом.
3. Подготовить презентацию на тему «Полномочия федерального антимонопольного органа».

Кейс-ситуация №1 Единым тарифным органом Челябинской области (ЕТ) утвержден среднеотпускной тариф на услуги водоотведения и водоснабжения для МУП «Горводоканал», одного из муниципальных образований Челябинской области. МУП «Горводоканал» разбил среднеотпускной тариф на три группы потребителей: население, бюджетные организации и прочие, сохранив элементы перекрестного субсидирования (не повысил тарифы для населения, незначительно повысил для бюджетных организаций и значительно повысил для прочих потребителей). При этом МУП «Горводоканал» выделил два хозяйствующих субъекта, (из группы прочие), которым установил отпуск услуг водоснабжения и водоотведения по среднеотпускному тарифу.

Каков порядок государственного регулирования цен и тарифов на услуги водоснабжения и водоотведения? Какие и кем допущены нарушения антимонопольного законодательства? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты. Кейс-ситуация №2 Постановлением Главы одного из муниципальных образований «Об упорядочении размещения наружной рекламы»: – ограничивается размер до 0,5 кв. м площади вывесок о профиле и форме деятельности организаций, фирменном наименовании, режиме работы и юридическом адресе; – буквенные наименования и указатели организаций отнесены к наружной рекламе; – создано муниципальное предприятие «Центр наружной рекламы», которое занимается производством и размещением наружной рекламы по договорам с предпринимателями и на которое возложены функции по согласованию размещения наружной рекламы и заключению договоров аренды рекламного места; – предусмотрена обязанность участника рекламного рынка согласовать с МП «Центр наружной рекламы» содержание рекламной информации для соблюдения рекламного законодательства. Какие нарушения антимонопольного и рекламного законодательства допущены при принятии данного постановления? Кто может быть привлечен к административной ответственности за данный вид нарушения? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить таблицу сходств и различий отношений, регулируемых антимонопольным правом в России и за рубежом.

### **Тема 3. Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Запрещенные законодательством о конкуренции и монополии формы недобросовестной конкуренции. Публично-правовые механизмы, функции и полномочия органов власти по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции. Основания возбуждения процедур антимонопольного контроля и надзора антимонопольным органом. Актуальные вопросы взаимодействия федерального антимонопольного органа с органами государственной власти и местного самоуправления, общественностью, деловыми кругами, частными лицами при осуществлении административно-правовых полномочий по антимонопольному контролю и надзору. Проблемы и перспективы государственного антимонопольного контроля и надзора. Проблемы адвокатиrowания конкуренции в деятельности федерального антимонопольного органа. Проблемы совершенствования государственного управления экономикой в связи с проблемами защиты и развития конкуренции

#### **Практическое занятие.**

1. Выявление проблем и перспектив государственного антимонопольного контроля и надзора.  
2. Выявление проблем адвокатиrowания конкуренции в деятельности федерального антимонопольного органа. 3. Выявление проблем совершенствования государственного управления экономикой в связи с проблемами защиты и развития конкуренции.

Групповая дискуссия по содержанию проекта Постановления «О развитии конкуренции и совершенствовании антимонопольной политики». Группа делится на две группы: сторонников изменений антимонопольной политики и ее противников. В ходе дискуссии выявляются положительные и отрицательные последствия таких изменений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовка докладов

### **Тема 4. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика (ПК-1)**

#### **Лекция.**



Полномочия, функции и структуру федерального антимонопольного органа. Место антимонопольного органа в системе исполнительных органов государственной власти России. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю экономической концентрации. Основные полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению монополистической деятельности. Основные полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными исполнительными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком Российской Федерации.

### **Практическое занятие.**

1. Проанализировать основные полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции.
2. Проанализировать основные полномочия федерального антимонопольного органа по контролю рекламной деятельности.

Лабораторное занятие.

Подготовка нормативного правового акта методом мозгового штурма. Подготовьте законопроект, направленный на совершенствование антимонопольного законодательства.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Творческое задание: написать эссе на тему «Антимонопольная правовая политика современной России».

## **Тема 5. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности (ПК-1)**

### **Лекция.**

Особенности антимонопольного контроля и надзора на рынках финансовых услуг. Антимонопольные требования к торгам. Обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов: основные положения законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, направленные на обеспечение конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов, полномочия исполнительных органов власти по контролю и надзору в сфере размещения государственных и муниципальных заказов. Особенности отбора финансовых организаций федеральными исполнительными органами власти, исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, субъектами естественных монополий для оказания финансовых услуг. Естественные монополии: понятие и виды

### **Практическое занятие.**

1. Полномочия исполнительных органов государственной власти по регулированию и контролю деятельности естественных монополий. Проблемы административноправового регулирования конкуренции и монополии и развития конкуренции в сферах деятельности субъектов естественных монополий.
2. Полномочия исполнительных органов государственной власти по защите российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
3. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю за предоставлением государственной или муниципальной помощи.

Кейс-ситуация №1. В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ОАО

«Электрические сети», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования. Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ОАО «Электрические сети» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, проживающем в муниципальном жилом фонде, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных Единым тарифным органом Челябинской области. Содержатся ли в действиях ОАО «Электрические сети», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения антимонопольного законодательства? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган.

Кейс-ситуация №2. Постановлением Губернатора утвержден порядок выдачи и приостановления лицензий на розничную реализацию алкогольной продукции, утвержден перечень документов, которые необходимо представить в лицензирующий орган, в том числе для заключения различных контролирующих органов. При этом установлено, что лицензия переоформляется: — по истечении срока действия заключений контролирующих органов (т.е. каждые 6 месяцев); — при выполнении условия о реализации 1000 декалитров в год алкогольных напитков местного производителя; — при оплате дополнительного сбора за торговлю алкогольными напитками в ночное время (с 23:00 до 6:00) в размере 100 рублей за каждый час торговли; — при отсутствии в продаже лицензиата алкогольной продукции из Башкирии. Кем и какие допущены нарушения антимонопольного законодательства? Каким образом и с помощью, каких государственных органов можно их устранить? Какая ответственность за данное нарушение? Кто может быть привлечен к ответственности?

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить жалобу в ФАС о ненадлежащей рекламе

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	<p>Введение в дисциплину. История административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.</p>	Эссе(контрольный срез)	10	<p>самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы; 5 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком;</p> <p>1-4 балла – во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>
----	--	------------------------	----	---

		Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	<p>Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России.</p> <p>Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.</p>	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Эссе	10	<p>самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы; 5 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком;</p> <p>1-4 балла – во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>
--	--	------	----	---

3.	Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	----	---

4.	Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика	<b>Реферат(контрольный срез)</b>	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	--	----------------------------------	----	---

		Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности	Тестирование	10	<p>10 баллов Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>8 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</p> <p>3 балла Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов Работа не сдана</p>



	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
7.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Реферат

Тема 4. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика

1. Правовой статус федерального антимонопольного органа
2. Место антимонопольного органа в системе исполнительных органов государственной власти России.
3. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю экономической концентрации.

### Собеседование

Тема 1. Введение в дисциплину. История административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.

1. Выявить общую характеристику вводных социально-экономических понятий, категорий, институтов, необходимых для изучения административно-правового регулирования конкуренции и монополий: - система рыночных отношений, - субъекты рыночных отношений, - потребители и хозяйствующие субъекты как участники рыночных отношений, - взаимоотношения между субъектами рынка и рыночных отношений, - рынок, как объект правового регулирования, - понятия рыночной власти, конкуренции и монополии.
2. Обосновать необходимость административно-правового регулирования конкуренции и монополии в контексте рассмотрения необходимости государственного правового регулирования конкуренции и монополии в целом. Деловая игра. Обучающимся выдается текст с описанием конфликтной ситуации: «Судебный процесс Хозяйствующие субъекты заключили договор коммерческой концессии. В ходе его анализа антимонопольными органами были выявлены существенные нарушения требований антимонопольного законодательства. Территориальное управление федерального антимонопольного органа, проводившее проверку, признало условия договора коммерческой концессии противоречащими (с учетом состояния соответствующего товарного рынка и разного экономического положения сторон договора) антимонопольному законодательству, недействительными и наложило на нарушителей штраф». Обучающиеся делятся на две подгруппы, представляющие конфликтующие стороны: первая подгруппа выступает на стороне истца, вторая – на стороне ответчика. При подготовке к «судебному заседанию» обучающимся разрешено пользоваться всеми доступными источниками информации: нормативными актами, справочной литературой, возможен доступ в Интернет. Представителям конфликтующих сторон необходимо каждое свое утверждение или возражение подкреплять ссылкой на подходящее, по их мнению, положение из законодательных документов. Подведение итогов: обсуждение деловой игры с комментариями преподавателя и рефлексии студентов, в ходе которого озвучиваются сильные и слабые стороны выступлений оппонентов, интересные идеи, допущенные ошибки.

Тема 2. Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.

1. Охарактеризуйте основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России.
2. Подготовить эссе по обобщению и выявлению принципиальных различий в правовом регулировании конкуренции и монополии в России и за рубежом.
3. Подготовить презентацию на тему «Полномочия федерального антимонопольного органа».

Тема 3. Публично-правовые механизмы противодействия недобросовестной конкуренции

1. Выявление проблем и перспектив государственного антимонопольного контроля и надзора.
2. Выявление проблем адвокатирования конкуренции в деятельности федерального антимонопольного органа.
3. Выявление проблем совершенствования государственного управления экономикой в связи с проблемами защиты и развития конкуренции. Групповая

Тема 4. Структура и компетенция антимонопольного органа России: общая характеристика

1. Проанализировать основные полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции.

2. Проанализировать основные полномочия федерального антимонопольного органа по контролю рекламной деятельности.

#### Тема 5. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности

1. Полномочия исполнительных органов государственной власти по регулированию и контролю деятельности естественных монополий. Проблемы административно-правового регулирования конкуренции и монополии и развития конкуренции в сферах деятельности субъектов естественных монополий.
2. Полномочия исполнительных органов государственной власти по защите российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.
3. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю за предоставлением государственной или муниципальной помощи.

### Тестирование

#### Тема 5. Антимонопольный контроль в отдельных сферах деятельности

1. Для антимонопольного (конкурентного) регулирования характерно применение следующих методов правового регулирования: а. Диспозитивного б. Императивного в. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью императивного г. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью диспозитивного
2. Среди русских ученых конца 19 - середины 20 веков вопросами правового регулирования конкуренции и монополии занимались, в частности: а. Н.С. Таганцев, П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий и др. б. В.Н. Шретер, А.В. Венедиктов, А.И. Каминка, А.Н. Трайнин, Г.Ф. Шершеневич и др. в. Н.И. Вавилов, И.П. Павлов, К.А. Тимирязев и др.
3. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ конкуренция представляет собой: а. Наличие нескольких хозяйствующих субъектов, производящих взаимозаменяемые товары б. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке в. Наличие больше одного хозяйствующего субъекта на одном товарном рынке

### Эссе

Тема 1. Введение в дисциплину. История административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.

1. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства.
2. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
3. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.
4. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
5. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

Тема 2. Основные источники административно-правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия федерального антимонопольного органа и иных органов власти по недопущению и пресечению антиконкурентных действий.

Подготовить эссе по обобщению и выявлению принципиальных различий в правовом регулировании конкуренции и монополии в России и за рубежом.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие товарного рынка и конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Цели и задачи конкурентного права.

##### Типовые задания для зачета (ПК-1)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует знание: нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере конкуренции и монополии, терминологических конструкций в области конкурентного права, основ деятельности органов государственной власти, а также функций участников отношений на рынке. ¶Умеет выявлять экономические отношения по поводу конкуренции и монополии, обосновывать решения, связанные с правовой защитой участников таких отношений; определять и различать антитрестовые соглашения по содержательному принципу ¶Владеет: навыками использования цифровых технологий для поиска информации, связанной с регулированием конкуренции и монополии, навыками составления и анализа договоров между участниками рыночных отношений.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не знает: нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере конкуренции и монополии, терминологический фонд в области конкурентного права, основы деятельности органов государственной власти, а также функции участников отношений на рынке. ¶Не умеет выявлять экономические отношения по поводу конкуренции и монополии. обосновывать решения, связанные с правовой защитой участников таких отношений; определять и различать антитрестовые соглашения по содержательному принципу ¶Не владеет: навыками использования цифровых технологий для поиска информации, связанной с конкуренцией и монополией, навыками составления и анализа договоров между участниками рыночных отношений.¶

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Писенко, К. А., Цинделиани, И. А., Бадмаев, Б. Г., Казарян, К. В. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник. - 2022-04-01; Антимонопольное (конкурентное) право. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>
2. Егорова М.А., Петров Д.А. Конкурентное право России : учебное пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998808272.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Данько Т. П. Управление маркетингом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450105>
2. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Макро- и микроэкономика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474904>
3. Логунцова И. В., Малькова И. В. Маркетинг территорий : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469015>
4. Соловьева Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469403>
5. Шереги Ф. Э. Социология предпринимательства : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473537>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.