

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Правовое регулирование земельно-имущественных отношений

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Булгаков Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения	Систематизирует, обобщает, осуществляет анализ нормативных правовых актов в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений, а также обобщает и анализирует практику применения законодательства в сфере земельно-имущественных отношений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	3	1	2	3
1	Наследственное право			+			+
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+	+	
3	Правовое регулирование имущественных отношений в семье			+			+

4	Правовое регулирование имущественных отношений в сфере труда			+			+
---	--	--	--	---	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений	2	1	2	1	8	10	Опрос; составление схемы
2	История развития земельно-имущественных отношений	2	1	2	1	8	10	Опрос
3	Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений	2	-	2	1	8	10	Опрос; составление схемы
4	Право собственности на землю	2	-	2	1	8	10	Опрос; Эссе; Реферат

5	Правовое регулирование сделок с земельными участками.	2	-	2	-	8	10	Опрос
6	Правовой режим земель	2	-	2	-	8	12	составление схемы; Тестирование

Тема 1. Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений (ПК-3)

Лекция.

Понятие и принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений. Предмет и метод земельного права. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений. Понятие и система земельного права.

Практическое занятие.

1. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
2. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Понятие и система земельного права.
4. Предмет и метод земельного права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему: «Иерархия источников земельных правоотношений»

Тема 2. История развития земельно-имущественных отношений (ПК-3)

Лекция.

Земельные правоотношения в Древней Руси. Землевладение при Петре I. Земельные отношения в период Российской империи (1721-1825 года). Земельная реформа 1990 года. Современное состояние земельно-имущественных отношений.

Практическое занятие.

1. Земельные правоотношения в Древней Руси.
2. Землевладение при Петре I.
3. Земельные отношения в период Российской империи (1721-1825 года).
4. Земельная реформа 1990 года.
5. Современное состояние земельно-имущественных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Выделите основные этапы развития земельно-имущественных отношений

Тема 3. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений (ПК-3)

Лекция.

Понятие, состав и классификация земельных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Практическое занятие.

1. Характеристика видов земельных правоотношений
2. Содержание земельных правоотношений.
3. Субъекты земельных правоотношений.
4. Объекты земельных правоотношений.
5. Категории земель
6. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Написать эссе на тему «Проблемы правового регулирования приобретения права собственности на землю».

Тема 4. Право собственности на землю (ПК-3)

Лекция.

Виды прав на земельные участки, документы, удостоверяющие их. Понятие, содержание и формы собственности на землю. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю. Ограничение оборото-способности земельных участков. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Аренда земельного участка. Право безвозмездного срочного пользования.

Практическое занятие.

1. Понятие, содержание и формы собственности на землю.
2. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю. Ограничение оборото-способности земельных участков.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Право пожизненного наследуемого владения.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
6. Аренда земельного участка.
7. Право безвозмездного срочного пользования.

Задания для самостоятельной работы.

Написать эссе на тему «Проблемы правового регулирования приобретения права собственности на землю».

Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками. (ПК-3)

Лекция.

Особенности совершения сделок с землей. Правовое регулирование купли – продажи земельных участков. Договор мены, дарения земельных участков. Ограничение прав на земельные участки. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Принудительное прекращение права на земельный участок, ввиду ненадлежащего использования. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Практическое занятие.

1. Сделки с землёй: понятие и виды
2. Купля-продажа земельных участков
3. Договор мены земельных участков
4. Залог земельных участков
5. Договор дарения земельных участков
6. Доверительное управление земельными участками
7. Ограничение прав на земельные участки
8. Изъятие для государственных и муниципальных нужд
9. Прекращение прав на земельный участок
10. Защита земельных прав

Задания для самостоятельной работы.

Составьте схему «Виды правового режима земель»

Тема 6. Правовой режим земель (ПК-3)

Лекция.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Понятие земель и границ населённых пунктов. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий. Понятие и состав земель специального назначения и их правового режима. Земли промышленности. Земли для обеспечения космической деятельности. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие и состав земель лесного фонда. Использование земель лесного фонда и его виды. Понятие и структура земель водного фонда. Право водопользования и его виды.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Использование земель сельскохозяйственного назначения.
3. Понятие земель и границ населённых пунктов.
4. Понятие и состав земель специального назначения и их правового режима.
5. Земли промышленности.
6. Земли для обеспечения космической деятельности. .
7. Земли особо охраняемых природных территорий.
8. Понятие и состав земель лесного фонда.
9. Использование земель лесного фонда и его виды.
10. Право водопользования и его виды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить схему «Виды правового режима земель»
2. Контрольное тестирование

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права и земельного и гражданского законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с земельным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		составление схемы	10	<p>Составление схемы</p> <p>10 баллов– содержание соответствует теме, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов.</p> <p>5-9 баллов – содержание соответствует теме, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов.</p> <p>2-4 баллов – в схеме отражена устаревшая/неверная информация, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p> <p>1 балл – в смехе отражены фрагментарные знания.</p> <p>0 баллов –схема не составлена или составлена, но со значительными ошибками, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p>

2.	История развития земельно-имущественных отношений	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права и земельного и гражданского законодательства.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с земельным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-------	----	---

3.	Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права и земельного и гражданского законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с земельным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		составлен ие схемы	10	<p>Составление схемы</p> <p>10 баллов– содержание соответствует теме, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов.</p> <p>5-9 баллов – содержание соответствует теме, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов.</p> <p>2-4 баллов – в схеме отражена устаревшая/неверная информация, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p> <p>1 балл – в смехе отражены фрагментарные знания.</p> <p>0 баллов –схема не составлена или составлена, но со значительными ошибками, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p>

4.	Право собственности на землю	Опрос	<p data-bbox="560 78 1484 181">5</p> <p data-bbox="643 78 1484 181">Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul data-bbox="643 181 1484 562" style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p data-bbox="643 562 1484 763">5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права и земельного и гражданского законодательства.</p> <p data-bbox="643 763 1484 909">4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права.</p> <p data-bbox="643 909 1484 1043">3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p data-bbox="643 1043 1484 1144">2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с земельным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p data-bbox="643 1144 1484 1211">1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p data-bbox="643 1211 1484 1321">Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	------------------------------	-------	--

Эссе(контрольный срез)	10	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого с правовой точки зрения, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры из трудов правоведов, из практики.</p> <p>7-9 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из практики. Аргументация является достаточно убедительной. Однако допускает некоторые негрубые ошибки.</p> <p>4-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является достаточно убедительной. Допускает множество негрубых ошибки или одну грубую ошибку.</p> <p>1-3 балла – студент владеет лишь основами теоретического материала по теме эссе, не способен четко формулировать свою точку зрения, текст эссе, не проиллюстрирован примерами. Аргументация не является убедительной. Допускает множество грубых ошибок.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
------------------------	----	--

		Реферат	10	<p>Подготовка и защита реферата</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере земельно-имущественных отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Правильное оформление</p> <p>8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

5.	Правовое регулирование сделок с земельными участками.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права и земельного и гражданского законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии земельного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с земельным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Правовой режим земель	составление схемы	10	<p>Составление схемы</p> <p>10 баллов– содержание соответствует теме, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов.</p> <p>5-9 баллов – содержание соответствует теме, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов.</p> <p>2-4 баллов – в схеме отражена устаревшая/неверная информация, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p> <p>1 балл – в смехе отражены фрагментарные знания.</p> <p>0 баллов – схема не составлена или составлена, но со значительными ошибками, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 12 вопросов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по гражданскому (семейному) праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений

1. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
2. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Понятие и система земельного права.
4. Предмет и метод земельного права.

Тема 2. История развития земельно-имущественных отношений

1. Земельные правоотношения в Древней Руси.
2. Землевладение при Петре I.
3. Земельные отношения в период Российской империи (1721-1825 года).
4. Земельная реформа 1990 года.
5. Современное состояние земельно-имущественных отношений.

Тема 3. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений

1. Характеристика видов земельных правоотношений

2. Содержание земельных правоотношений.
3. Субъекты земельных правоотношений.
4. Объекты земельных правоотношений.
5. Категории земель
6. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.

Тема 4. Право собственности на землю

1. Понятие, содержание и формы собственности на землю.
2. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю. Ограничение оборото-способности земельных участков.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Право пожизненного наследуемого владения.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
6. Аренда земельного участка.
7. Право безвозмездного срочного пользования.

Тема 5. Правовое регулирование сделок с земельными участками.

1. Сделки с землёй: понятие и виды
2. Купля-продажа земельных участков
3. Договор мены земельных участков
4. Залог земельных участков
5. Договор дарения земельных участков
6. Доверительное управление земельными участками
7. Ограничение прав на земельные участки
8. Изъятие для государственных и муниципальных нужд
9. Прекращение прав на земельный участок
10. Защита земельных прав

Реферат

Тема 4. Право собственности на землю

1. Виды прав на земельные участки, документы, удостоверяющие их.
2. Понятие, содержание и формы собственности на землю.
3. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю.
4. Ограничение оборото-способности земельных участков.
5. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
6. Право пожизненного наследуемого владения.
7. Право постоянного (бессрочного) пользования.
8. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
9. Аренда земельного участка.
10. Право безвозмездного срочного пользования.

составление схемы

Тема 1. Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений

Составьте схему: «Иерархия источников земельных правоотношений»

Тема 3. Общая характеристика правового регулирования земельно-имущественных отношений

Написать эссе на тему «Проблемы правового регулирования приобретения права собственности на землю».

Тема 6. Правовой режим земель

Составить схему «Виды правового режима земель»

Тестирование

Тема 6. Правовой режим земель

1. Земельное законодательство состоит из:

- + Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;
- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;
- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2. Собственник земельного участка имеет право:

- + строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

3. Земельный участок как объект права представляет собой:

- + участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;
- часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
- движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

4. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

- + Иностранное государство;
- Иностранный гражданин;
- Иностранная компания.

5. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?

- гражданин РФ;
- лицо без гражданства;
- иностранное юридическое лицо.

6. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- + Земли особого правового режима;
- Земли иного специального назначения;
- Земли особо охраняемых объектов.

7. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- + Право собственности;
- Сервитут;
- Право постоянного пользования.

8. Просека относится к землям:

- + лесного фонда;
- населенных пунктов;
- сельскохозяйственного назначения.

9. Не является формой образования земельных участков:

- + дарение;
- раздел;

- объединение.

10. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

+ Прохождение государственного кадастрового учета;

- Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;

- Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

11. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?

+ На срок до наступления его совершеннолетия;

- На 1 год;

- Такой срок законом не определен.

12. Права на земельные участки подлежат:

+ государственной регистрации;

- нотариальному удостоверению;

- оформлению в простой письменной форме.

Эссе

Тема 4. Право собственности на землю

Написать эссе на тему «Проблемы правового регулирования приобретения права собственности на землю».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. История развития земельно-имущественных правоотношений
2. Земельно-имущественные отношения: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
3. Принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
4. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений. Соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
5. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений: понятие, требования к образованию земельных участков и определению границ земельных участков.
6. Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти в сфере земельно-имущественных отношений.
7. Полномочия органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере земельно-имущественных отношений.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
9. Основания, юридическое значение и порядок разграничения государственной собственности на землю.
10. Виды, классификация и содержание прав на земельные участки.
11. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц: особенности возникновения, осуществления и прекращения.
12. Виды, содержание и порядок установления ограничений прав на земельные участки.
13. Понятие и содержание ограничения оборотоспособности земельных участков.
14. Порядок переоформления права постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения на земельные участки гражданами и юридическими лицами.
15. Приобретение в собственность земельных участков собственниками зданий, сооружений.

16. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на аукционах.
17. Случаи и порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без торгов.
18. Случаи и порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, бесплатно.
19. Особенности предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для личных целей.
20. Особенности организации и проведения аукционов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельных участков.
21. Случаи и порядок предоставления земельных участков в безвозмездное пользование.
22. Случаи и порядок использования земельных участков без предоставления.
23. Особенности совершения сделок с земельными участками.
24. Особенности аренды земельных участков.
25. Особенности установления сервитутов на земельные участки.
26. Образование новых земельных участков.
27. Понятие и назначение территориального планирования. Роль территориального планирования в регулировании земельно-имущественных отношений.
28. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
29. Принцип платности использования земли в Российской Федерации. Формы платы за землю.
30. Земельный налог: объекты, субъекты, порядок установления и взимания.
31. Арендная плата. Особенности установления арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
32. Оценка земельных участков: виды, юридическое значение, порядок определения.
33. Понятие государственного кадастрового учета объектов недвижимого имущества и его юридическое значение.
34. Государственный реестр недвижимости: понятие, содержание, состав сведений о земельных участках, кадастровые документы.
35. Порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков.
36. Особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на земельные участки.
37. Особенности оборота земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.
38. Основания и порядок возмещения убытков при нарушении земельно-имущественных прав.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Демонстрирует знание законодательства, регулирующего права на землю, гражданский оборот земли, ограничения по использованию земли как уникального природного объекта, а также практики применения законодательства в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений; методику обобщения и проведения анализа законодательства, а также практики его применения. Умеет выявлять особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений, а также выделять устойчивые тенденции применения судами законодательства в сфере земельно-имущественных отношений. Владеет навыками обобщения и анализа законодательства в сфере земельно-имущественных отношений, а также практики его применения.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает законодательство, регулирующее права на землю, гражданский оборот земли, ограничения по использованию земли как уникального природного объекта, а также практику применения законодательства в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений; методику обобщения и проведения анализа законодательства, а также практики его применения. Не умеет выявлять особенности правового регулирования земельно-имущественных отношений, а также выделять устойчивые тенденции применения судами законодательства в сфере земельно-имущественных отношений. Не владеет навыками обобщения и анализа законодательства в сфере земельно-имущественных отношений, а также практики его применения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Боголюбов С. А. Земельное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449641>
2. Земельный кодекс Российской Федерации. - Весь срок охраны авторского права; Земельный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Позднякова Е. А., Боголюбов С. А. Земельное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472610>
2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие. - 2022-01-18; Земельное право. Общая часть. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 392 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>
3. Субочева В. А. Земельное право современной России : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189>
4. Анисимов А. П., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 259 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469186>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. Земельное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477766>
6. Волкова, Т. В., Гребенников, А. И., Королёв, С. Ю., Чмыхало, Е. Ю. Земельное право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Земельное право. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>
7. Волкова, Н. А., Амаглобели, Н. Д., Соболев, И. А., Кодолов, В. А., Горелик, А. П., Агибалова, А. П., Яковлев, А. А., Анохин, С. А., Березко, О. В., Левкина, Е. С., Петюкова, О. Н., Герасимов, А. В. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования. - 2021-02-20; Земельное право. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74889.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

6. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.